[1.1 Criterios de evaluación 2](#_Toc117094746)

[1.2 Criterios de calificación 6](#_Toc117094747)

[1.3 Recuperación 8](#_Toc117094748)

## Criterios de evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA1)**  |  |
| Instala servicios de configuración dinámica, describiendo sus características y aplicaciones. | **8** |
| **Criterio** | **UD** | **%** | **Instrumentos de calificación** |
| **a) Se ha reconocido el funcionamiento de los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red.**  | 1 | 10 | Prueba escrita |
| b) Se han identificado las ventajas que proporcionan. | 1 | 5 | Prueba escrita |
| **c) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.**  | 1 | 10 | Prueba escrita |
| d) Se ha instalado un servicio de configuración dinámica de los parámetros de red. | 1 | 10 | Práctica |
| **e) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los sistemas de una red local.** | 1 | 15 | Práctica |
| f) Se han realizado asignaciones dinámicas y estáticas. | 1 | 10 | Práctica |
| **g) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.** | 1 | 15 | Práctica |
| **h) Se ha verificado la correcta asignación de los parámetros.** | 1 | 10 | Práctica |
| i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.  | 1 | 10 | Práctica |
| j) Se han utilizado herramientas para el análisis y monitorización de la red. | 1 | 5 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA2)**  |  |
| Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.  | **18** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| **a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.**  | 2 | 10 | Prueba escrita |
| b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres. | 2 | 10 | Prueba escrita |
| **c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.** | 2 | 15 | Prueba escrita |
| d) Se ha instalado un servicio jerárquico de resolución de nombres.  | 2 | 10 | Práctica |
| e) Se ha preparado el servicio para almacenar las respuestas procedentes de servidores de redes públicas y servirlas a los equipos de la red local. | 2 | 10 | Práctica |
| **f) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.**  | 2 | 15 | Práctica |
| g) Se ha trabajado en grupo para realizar transferencias de zona entre dos o más servidores. | 2 | 15 | Práctica |
| **h) Se ha comprobado el funcionamiento correcto del servidor.** | 2 | 5 | Práctica |
| i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios en para la instalación de los servicios.  | 2 | 10 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA3)**  |  |
| Instala servicios de transferencia de ficheros, describiendo sus características y aplicaciones. | **12** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| **a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de ficheros.** | 3 | 25 | Prueba escrita |
| **b) Se ha instalado un servicio de transferencia de ficheros.** | 3 | 15 | Práctica |
| c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor. | 3 | 5 | Práctica |
| **d) Se ha configurado el acceso anónimo.** | 3 | 5 | Práctica |
| **e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.** | 3 | 15 | Práctica |
| f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo. | 3 | 15 | Práctica |
| g) Se han realizado pruebas con la clientela en línea de comandos y en modo gráfico. | 3 | 10 | Práctica |
| h) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios. | 3 | 5 | Práctica |
| i) Se han utilizado versiones seguras de los servicios de transferencia de ficheros. | 3 | 5 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA4)**  |  |
| Instalación de servicios de intercambio de información punto a punto. | **8** |
| Criterio | **UD** | **%** |  |
| **a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de intercambio de información punto a punto.** | 5 | 30 | Prueba escrita |
| **b) Se ha instalado un servicio de intercambio de información punto a punto.** | 5 | 30 | Práctica |
| c) Se ha configurado el servicio de intercambio de información punto a punto. | 5 | 40 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA5)**  |  |
| Gestiona servidores de correo electrónico identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración. | **15** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| **a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.** | 7 | 25 | Prueba escrita |
| **b) Se ha instalado un servidor de correo electrónico.** | 7 | 15 | Práctica |
| c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas. | 7 | 10 | Práctica |
| d) Se han definido alias para las cuentas de correo. | 7 | 5 | Práctica |
| e) Se han aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico. | 7 | 5 | Práctica |
| **f) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.** | 7 | 15 | Práctica |
| g) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo. | 7 | 10 | Práctica |
| **h) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.** | 7 | 10 | Práctica |
| i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios. | 7 | 5 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA6)** |  |
| Gestiona servidores web identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración. | **15** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| **a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web.** | 6 | 25 | Prueba escrita |
| **b) Se ha instalado un servidor web.** | 6 | 10 | Práctica |
| **c) Se han creado sitios virtuales.** | 6 | 15 | Práctica |
| d) Se han verificado las posibilidades existentes para discriminar el sitio destino del tráfico entrante al servidor. | 6 | 5 | Práctica |
| **e) Se ha configurado la seguridad del servidor.** | 6 | 15 | Práctica |
| f) Se ha comprobado el acceso de las personas usuarias al servidor. | 6 | 10 | Práctica |
| g) Se ha diferenciado y probado la ejecución de código en el servidor y en el cliente. | 6 | 5 | Práctica |
| h) Se han instalado módulos sobre el servidor. | 6 | 5 | Práctica |
| i) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor. | 6 | 5 | Práctica |
| j) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios. | 6 | 5 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA7)** |  |
| Gestiona métodos de acceso remoto describiendo sus características e instalando los servicios correspondientes. | **8** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| **a) Se han descrito métodos de acceso y administración remota de sistemas.** | 5 | 15 | Prueba escrita |
| b) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en línea de comandos. | 5 | 8 | Práctica |
| c) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en modo gráfico. | 5 | 8 | Práctica |
| **d) Se ha comprobado el funcionamiento de ambos métodos.** | 5 | 10 | Práctica |
| e) Se han identificado las principales ventajas y deficiencias de cada uno. | 5 | 10 | Prueba escrita |
| **f) Se han realizado pruebas de acceso remoto entre sistemas de distinta naturaleza.** | 5 | 15 | Práctica |
| **g) Se han realizado pruebas de administración remota entre sistemas de distinta naturaleza.** | 5 | 15 | Práctica |
| h) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios. | 5 | 10 | Práctica |
| i) Se han utilizado versiones seguras de los servicios. | 5 | 10 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA8)** |  |
| Despliega redes inalámbricas seguras justificando la configuración elegida y describiendo los procedimientos de implantación. | **8** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| a) Se ha instalado un punto de acceso inalámbrico dentro de una red local. | 4 | 15 | Práctica |
| **b) Se han reconocido los protocolos, modos de funcionamiento y principales parámetros de configuración del punto de acceso.** | 4 | 20 | Prueba escrita |
| c) Se ha seleccionado la configuración más idónea sobre distintos escenarios de prueba. | 4 | 15 | Práctica |
| **d) Se ha establecido un mecanismo adecuado de seguridad para las comunicaciones inalámbricas.** | 4 | 15 | Práctica |
| **e) Se han usado diversos tipos de dispositivos y adaptadores inalámbricos para comprobar la cobertura.** | 4 | 10 | Práctica |
| **f) Se ha instalado un encaminador inalámbrico con conexión a red pública y servicios inalámbricos de red local.** | 4 | 15 | Práctica |
| g) Se ha configurado y probado el encaminador desde los ordenadores de la red local. | 4 | 10 | Práctica |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA9)** |  |
| Establece el acceso desde redes locales a redes públicas identificando posibles escenarios y aplicando software. | **8** |
| **Criterio** | **UD** | **%** |  |
| a) Se ha instalado y configurado el hardware de un sistema con acceso a una red privada local y a una red pública. | 8 | 5 | Práctica |
| **b) Se ha instalado una aplicación que actúe de pasarela entre la red privada local y la red pública.** | 8 | 10 | Práctica |
| **c) Se han reconocido y diferenciado las principales características y posibilidades de la aplicación seleccionada.** | 8 | 10 | Prueba escrita |
| d) Se han configurado los sistemas de la red privada local para acceder a la red pública a través de la pasarela. | 8 | 5 | Práctica |
| e) Se han establecido los procedimientos de control de acceso para asegurar el tráfico que se transmite a través de la pasarela. | 8 | 5 | Práctica |
| f) Se han implementado mecanismos para acelerar las comunicaciones entre la red privada local y la pública | 8 | 5 | Práctica |
| **g) Se han identificado los posibles escenarios de aplicación de este tipo de mecanismos.** | 8 | 20 | Prueba escrita |
| h) Se ha establecido un mecanismo que permita reenviar tráfico de red entre dos o más interfaces de un mismo sistema | 8 | 5 | Práctica |
| i) Se ha comprobado el acceso a una red determinada desde los sistemas conectados a otra red distinta. | 8 | 5 | Práctica |
| **j) Se ha implantado y verificado la configuración para acceder desde una red pública a un servicio localizado en una máquina de una red privada local.** | 8 | 10 | Práctica |
| **k) Se han establecido y configurado medidas de seguridad en el acceso a la red pública por medio de una red privada.** | 8 | 15 | Práctica |
| l) Se han utilizado en la instalación de los servicios. | 8 | 5 | Práctica |

## Criterios de calificación

La relación de cada criterio con los diferentes instrumentos utilizados para su evaluación y el % asociado a cada instrumento, permite llevar a cabo un completo proceso de evaluación.

Las pruebas escritas se realizarán, al menos, al término de cada trimestre, permitiendo calificar todos los criterios para los que se ha establecido este instrumento y cuyo contenido asociado haya sido impartido durante el trimestre en cuestión.

Por otro lado, cada unidad didáctica se compondrá de una o más prácticas que permitirán abordar aquellos aspectos menos teóricos y calificar así los criterios vinculados a ellos.

Si uno o más alumnos son susceptibles de haber incurrido en copia o plagio de una actividad práctica de otro alumno y/o alumnos, el profesor podrá someterlos a una entrevista específica para verificar la propiedad individual de la práctica. La calificación de la entrevista se realizará de igual forma a la empleada para la actividad práctica. Si se obtienen una calificación mayor a 4 se mantendrá la nota de la actividad **práctica** (no de la entrevista). Si se obtiene una calificación negativa, la práctica del alumno o alumnos sometidos a la entrevista tendrá una calificación de 1.

Tras la realización de las pruebas escritas y de las prácticas por parte del alumnado, el proceso de calificación implica dichos instrumentos y se compone de los siguientes **pasos**:

**1.** El primer paso será la calificación de los diversos criterios empleando para ello los instrumentos de calificación definidos.

Los criterios serán calificados a través de un único instrumento de calificación que, por lo tanto, determinará el 100% por dicho instrumento.

**2.** Se procederá al cálculo de la calificación del Resultado de Aprendizaje (RA), solamente si los criterios fundamentales (marcados en negrita) poseen una calificación mayor a 5.

La calificación de cada RA será obtenida a través de la media aritmética ponderada de las calificaciones asignadas a cada criterio.

**3.** Una vez obtenida la calificación para cada RA, se obtendrá la **calificación final** mediante el cálculo de la media aritmética ponderada de la calificación asignada a cada RA. Se procederá al cálculo de la calificación final si para cada RA se ha obtenido una calificación mayor a 5.

Una calificación final mayor a 5 puntos se considerará una calificación final positiva.

La calificación final será expresada sin decimales, siempre se redondeará al entero más próximo, excluyendo las calificaciones mayores a 4 y menores a 5 que siempre serán redondeadas a 4.

## Recuperación

Si el alumno obtiene una calificación final inferior a 5 en algún criterio fundamental, deberá recuperar dicho criterio.

Si el alumno, aún habiendo superado todos los criterios fundamentales, obtiene una calificación negativa para el RA, deberá recuperar los criterios de evaluación de forma que consiga obtener una calificación positiva para el RA en cuestión.

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar los mencionados criterios (que hayan sido calificados tras la primera evaluación negativamente) en el mes de enero. La recuperación de cada criterio se realizará a través del instrumento de calificación correspondiente, según lo indicado en el aparado 1.1.

En función del instrumento o los instrumentos de calificación empleados para los criterios no superados, el alumno tendrá que realizar una prueba escrita cuyo día habrá sido fijado con antelación y/o entregar las prácticas solicitadas dentro del plazo marcado para ello. Todo el material estará disponible a través de la plataforma educamosCLM. Una mayor tutela del alumno ayudará a evitar que incurra en los mismos errores.

La prueba escrita permitirá calificar los criterios a recuperar, involucrando para ello los contenidos asociados a dichos criterios.

La práctica o prácticas permitirán calificar los criterios a recuperar, involucrando para ello los contenidos asociados a dichos criterios.

Acceso a la segunda convocatoria ordinaria

Los alumnos que, después de la primera convocatoria tengan módulos no superados, accederán a la segunda convocatoria de cada curso académico. No obstante, si el alumno no se presenta a la prueba de evaluación preparada por los profesores para la segunda convocatoria, se entenderá que el alumno renuncia a la misma, sin necesidad de haberlo solicitado previamente.

El acceso a la segunda convocatoria ordinaria se realizará independientemente del tipo de matrícula del alumno (ordinaria o modular).

La segunda convocatoria ordinaria tendrá lugar en el mes de junio.

Tras obtener una calificación final negativa en la primera convocatoria ordinaria, la recuperación de los diversos criterios se realizará a través del instrumento o instrumentos de calificación correspondientes, según lo indicado en el aparado 9.2.

Planificación de las actividades de recuperación de los módulos no superados en primera convocatoria ordinaria

Dado que se utiliza la plataforma educamosCLM a lo largo del módulo, los alumnos tendrán a su disposición el conjunto de actividades y la documentación que les ayudará a reforzar sus conocimientos para afrontar con éxito la segunda convocatoria ordinaria. Una prueba escrita les permitirá superar aquellos criterios con carácter teórico.

También tendrán disponible a través de educamosCLM aquellos enunciados prácticos que les permitirán superar los criterios de calificación prácticos para los que se haya obtenido una calificación negativa.

Se realizarán sesiones de repaso en el centro con el fin de que los alumnos puedan reforzar los contenidos no superados.