

# ARCI PRESS



**NACE LA REVISTA DEL INSTI**

**NÚMERO 1 - DICIEMBRE 2023**



Dibujo: Susej Contreras González, 3ºD

# ARCIPRESS

Nº 1

Diciembre de 2023

## Coordinación

Irene Martínez Cortés

## Redacción

## Corrección

## Fotografía

## Maquetación y diseño

Equipo Arcipress:

Alumnado de 3ºA

Alumnado de Atención Educativa de 3ºC

**CON LA COLABORACIÓN  
DE TODA LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA DEL  
IES ARCIPRESTE DE HITA**

[revista@arcipreste.org](mailto:revista@arcipreste.org)

@revista\_arcipress

## REVISTA ARCIPRESS

Edita: IES ARCIPRESTE DE HITA

Calle Poeta Manuel Martínez, 4

19200 Azuqueca de Henares (Guadalajara)

D.L. GU 216-2023



# DESTACADOS

5

## La entrevista

Entrevista a César San Juan,  
nuestro Director

11

## Deportes

El Voley  
Alba García, una campeona entre nosotros  
Torneos del Insti

17

## Una gran familia

Entrevista a Ana, Presidenta  
del AMPA

21

## ¡No paramos de hacer cosas!

Todas nuestras actividades del trimestre

29

## Ciencia, ¡qué ocurrencia!

Concurso de Biology: minerals and  
metals

31

## Nos gusta escribir

Cuentos, poesías, rap...

39

## Efepeando

Destiny nos habla de la FP Básica

45

## Otras voces

Entrevista a Javi, profe de  
historia

47

## Al habla con...

Visitamos a nuestro alcalde



# NUESTRA ARTISTA

SUSEJ CONTRERAS GONZÁLEZ

Por  
Alejandro López Vadillo  
Hugo Martínez García

Para crear la portada, estuve haciendo más o menos una **lluvia de ideas** de qué es lo que se me viene a la cabeza cuando pienso en el instituto, en personas, en estudios o en materias.

Para mí, este trabajo era algo muy interesante, ya que desde pequeña **siempre me ha gustado dibujar**. No he tenido clases de dibujo, he aprendido por tutoriales de *Youtube* y **práctica constante**. No se aprende a dibujar así de repente, sino que hay que practicar muchísimo, mejorando e ir viendo errores.

**Me esforcé mucho** y estuve dando la mejor parte de mí para que pudiera estar listo este dibujo para la portada, así que **me emocioné mucho** cuando me dijeron que sí, que saldría en el primer número.

Estuve una hora de un día haciendo el boceto y otro día lo dibujé, así que tardé más o menos dos horas y media en terminarla.



Creadora de la portada de este primer número

# EDITORIAL



Emocionados, ilusionados y con muchos nervios. Así estamos todo el equipo de redacción de esta revista, en el momento en que por fin os la presentamos en su primer número. Atrás quedan muchísimas horas de trabajo, de risas y, a veces, también de frustraciones, porque no siempre las cosas son fáciles.

Este proyecto surgió de una manera sencilla, simplemente de la idea de hacer algo práctico y que nos llevara a aprender cosas nuevas, unida a las ganas de “convertirnos en periodistas”, como decíamos aquellos primeros días. El tiempo jugaba a nuestro favor, teníamos las horas semanales de Atención Educativa, y contábamos con la sala de ordenadores del insti. ¿Qué podía detenernos?

Esta publicación, para nosotros un sueño ahora

hecho realidad, es fruto del trabajo constante del alumnado de la ESO, de las clases de 3ºA y de gran parte de 3ºC, pero también ha contado con la ayuda inestimable de grandes colaboradores. El profesorado y personal del instituto se ha volcado en ayudarnos desde el principio, incluyendo al equipo directivo, y han sido muchos los alumnos de otros cursos que han puesto asimismo todo de su parte.

El resultado no puede ni quiere ser perfecto (esperamos vuestras críticas constructivas), pero es, sin lugar a dudas, un éxito, porque nos ha hecho crecer como personas. Tenemos ganas de más. Esperamos que lo disfrutéis y sigamos colaborando todos juntos.

*Irene MC*





**SONRISAS Y CÁMARAS**



# LA ENTREVISTA

Por Jimena Sanabria Muñoz  
Laura Casado Unzaga  
Samuel García Martín

César, nuestro director:  
“De mayor quería ser educador”.

César San Juan Pastor es nuestro querido director del IES Arcipreste de Hita. Tenemos la suerte de poder hablar con él, y conocer su punto de vista sobre aspectos del día a día del instituto, pero también de su vida más personal.



**A**ntes de tener la oportunidad de realizar esta entrevista, nunca se nos había ocurrido pasar a charlar un rato con nuestro director. Es cierto que es un hombre muy ocupado y que nosotros vamos siempre también a las carreras, pero este tiempo que le hemos dedicado a la entrevista con él ha merecido la pena. Nos recibe muy amablemente en su despacho y se prepara para responder a nuestras preguntas desde detrás de su inseparable ordenador.

**César, ¿alguna vez pensaste que llegarías a ser director?**

No, la verdad es que no, nunca, no es algo que me planteara.

**¿Qué es lo que más te gusta de ser director?**

Pues es una pregunta difícil. Creo que lo que es la posibilidad de gestionar el instituto según el proyecto que uno tiene, como una visión que uno tiene del instituto.

**¿Y lo que menos te gusta?**

Cuando hay que intervenir en ciertas situaciones en las que no es agradable, cuando nos portamos mal o cosas de ese estilo.

**¿Cuánto tiempo llevas siendo director?**

Este es el 8º año.

**¿Alguna vez has pensado en renunciar para ser otra cosa?**

Renunciar de director, nunca.

**¿Qué querías ser de mayor?**

De mayor quería dar clases, quería ser educador; no tenía claro en que nivel, pero quería ser educador.

**¿Qué carrera has estudiado?**

Ingeniería técnica de informática.

**¿Cuál ha sido el récord de partes que has llegado a poner a una persona aproximadamente?**

No he puesto ningún parte.

**¿Qué novedades hay en este curso?**

En general, la implantación de la LOMLOE en los cursos pares, eso ha sido lo más importante.

**¿Por qué decidiste quedarte en este centro?**

Pues porque vivo aquí, yo trabajaba en Guadalajara y vivo aquí y me resulta más cómodo venir aquí.

**¿Has trabajado en muchos institutos?**

Muchos no sé, cinco que yo recuerde.

**¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?**

En mi tiempo libre, depende... Me gusta leer, salir con la moto, hacer ejercicio, jugar al pádel...

**¿Hay mucha diferencia entre la ESO y FP?**

Depende del nivel de la FP, si estamos hablando de grado superior hay muchísima, de grado medio con el primer curso no tanto, con la FP básica no hay diferencia.

**“Renunciar de director, nunca”.**

## ¿Qué FP das?

Yo imparto informática de grado superior.

## ¿Hay mucha diferencia al dar clase a gente tan mayor?

Muchísima. A nivel de comportamiento, mucha, y a nivel de trabajo encuentras igual que en todo, como en la ESO: hay gente trabajadora y gente no trabajadora en todas partes.

## Nos has dicho que te gusta leer en tu tiempo libre. ¿Nos puedes contar qué libro estás leyendo ahora?

Me acabo de terminar la trilogía de *El problema de los tres cuerpos*, de Liu Cixin. Es ciencia ficción, pero con mucho de ciencia. Me sobra un poco el final, y te haces un poco de lío con tanto nombre, pero lo recomiendo mucho, me ha gustado. Habrá serie en Netflix en 2024.



## El centro en datos

### Nº de alumnos:

- En la ESO: 548
- En Bachillerato: 126
- En FP: 307

### Nº de profesores: 82

### Personal administrativo: 2

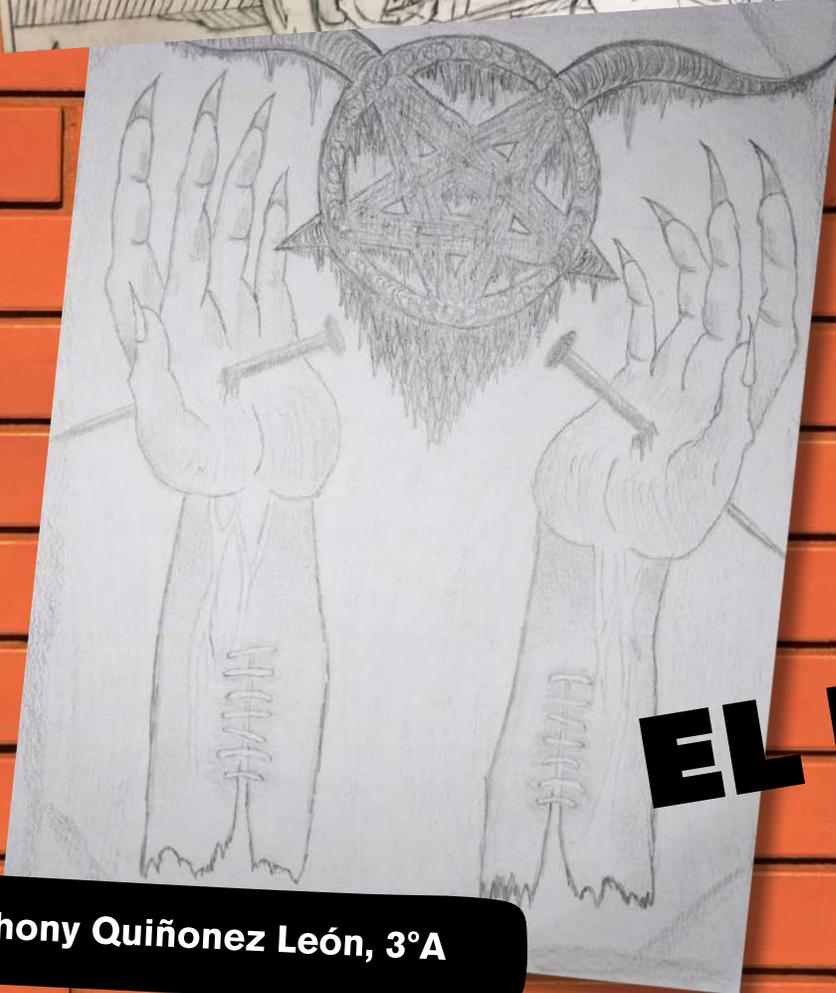
### Conserjas: 3

### Personal de limpieza: 3

**Año de creación:** el 19 de marzo de 1991 se inauguró el actual edificio. El centro se creó en la década de los 80.



Gabriel André Mora Uribe  
(GABO), 4°C



Anthony Quiñonez León, 3ªA



# EL MURO

# HOY PREGUNTAMOS A...

Responden varios  
alumnos de 2º ESO

1. ¿Qué te gusta más de tu instituto?
2. ¿Qué crees que se podría mejorar en el insti?
3. ¿Piensas que eres más feliz ahora en Secundaria o en Primaria?
4. ¿Ya sabes qué profesión te gustaría ejercer más tarde? Si es así, ¿cuál?

1

## Anabel Carmona Blázquez

1. La manera de dar clase de algunos profesores, es un punto muy importante a la hora de aprender algo.
2. Creo que se debería mejorar la climatización de las aulas y también el ser más estrictos con la actitud de algunos alumnos.
3. Pienso que en los dos estoy bien, pero para mí estar en primaria era mejor porque aún éramos inocentes, era otra vida distinta.
4. Aún no lo sé muy bien, me queda bastante tiempo hasta tomar una decisión importante, pero me gustan más las ciencias que las letras, así que supongo que algo de ciencias.

2

## Blanca Milara Fernández

1. Lo que más me gusta del instituto es estar con mis amigos, porque disfruto con ellos.
2. Se podría dejar un poco más de tiempo de recreo, porque casi no hay tiempo para nada.
3. Cuando estaba en Primaria era más feliz, porque no me agobiaban los exámenes.
4. Sí, me gustaría hacer farmacia.



3

### Erick Aguilar Fajardo

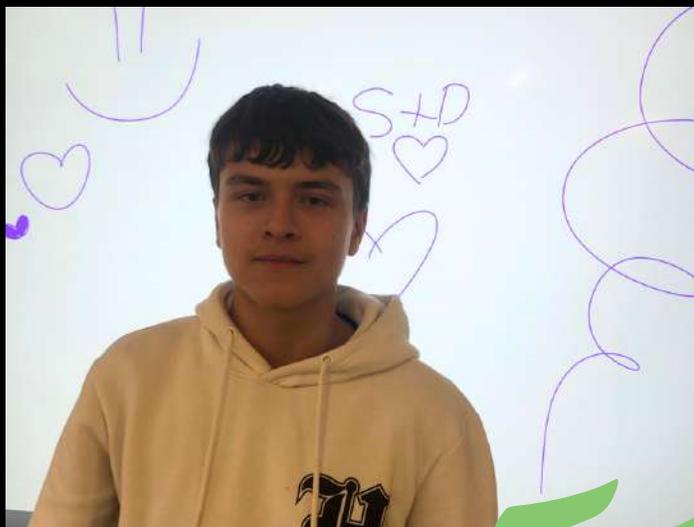
1. No sé qué es lo que más me gusta.
2. Se podría mejorar el tiempo de recreo y hacer las clases más equilibradas, con el mismo número de chicos que de chicas.
3. Soy igual de feliz, solo que ha cambiado mi forma de pensar.
4. Me gustaría ser químico, porque esta asignatura me parece interesante.



4

### Sebastián Salazar Zapata

1. Mi novia, Daniela Andrea Osorio.
2. Alargar el tiempo de recreo.
3. En Secundaria estoy mejor.
4. Quisiera ser futbolista, o algo relacionado con los negocios, inversiones...



5

### Otras respuestas...

#### Me gustaría ser...

- Diseñadora de moda (Clara Badía).
- Futbolista (Salim Benattahellah).
- Futbolista, es mi pasión (Chaimae Bouseddane).
- Criminóloga o actriz (Sandra González).
- Derecho, canto o dibujo (Fabiana García).



# DEPORTES

¡Mucha pasión!

## Favoritos: el Volei



En esta sección iremos presentando los deportes que más nos llaman la atención. El voleibol nos está gustando mucho últimamente y estamos jugando a todas horas.

Samuel Ramírez Villarraga  
Alex Spinu (Halaand)  
Álvaro Morientes González  
Denis Banu

### UN POCO DE HISTORIA

En septiembre de 2005, los nacionales lograron el 4º puesto del campeonato de Europa: la mejor clasificación de la historia del voleibol masculino español.

### ¿POR QUÉ DEBERÍAS JUGAR AL VOLEI?

- El voleibol es un deporte fantástico que hace aprender a las personas la importancia de la cooperación y el trabajo en equipo.
- También te ayuda físicamente, consiguiendo gran desarrollo en el tren inferior, salto y fuerza en lo brazos.

### VOLEIBOL EN EL INSTITUTO

En el instituto hay varias maneras de jugar a voleibol:

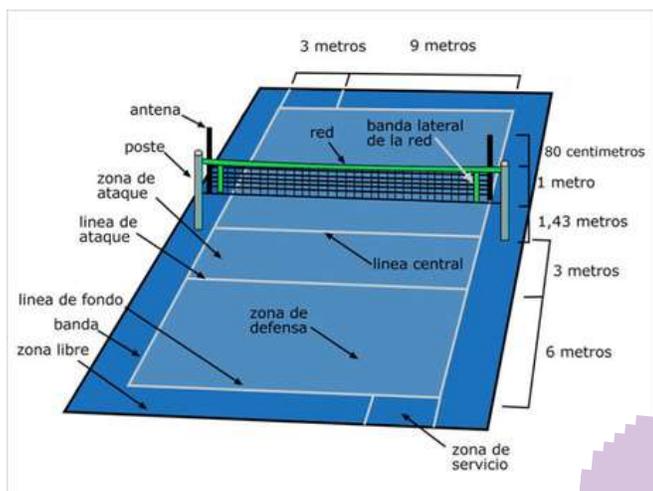
- Puedes jugar en el patio tranquilamente, pidiendo una pelota en el gimnasio o trayendo una propia de casa.
- También te puedes apuntar a los torneos trimestrales del instituto, coger ritmo y aprender a jugar.



Una vez que el balón está en juego, los jugadores pueden moverse libremente por su cancha y la zona libre.

## REGLAMENTO

- Hay delanteros (los tres jugadores colocados junto a la red, en la zona de ataque).
- Zagueros (los tres jugadores ubicados más lejos a la red, en la zona de defensa).
- En el momento en que el balón es golpeado por el sacador, cada equipo debe estar ubicado dentro de su propio campo, en orden de rotación (excepto el sacador).
- Cuando el punto vuelve a nuestro equipo tenemos que rotar, es decir hacer un cambio de posición en el sentido de las agujas del reloj.
- Son 3 sets de 25 puntos cada uno sacando 2 de ventaja y en caso de empate se continúa hasta que gane uno.
- El equipo entero solamente tiene 3 toques para pasar el balón al otro campo.



Campo de juego de voleibol. Imagen tomada de la web [reglamentos-derportes.com](http://reglamentos-derportes.com)



¿Qué posición te gusta más para jugar al volei?

# ALBA GARCÍA

Una campeona entre nosotros

Por Safaa Aklouh El Mesri  
Fotografías cedidas por la entrevistada

Alba García, con 14 años, de la clase de 3ºB, consiguió competir en el nacional de España Sub-16 con la selección de Castilla-La Mancha (CLM), en la disciplina de longitud. Acabó en el puesto 17/18 con un salto de (4.49).

## ¿Qué relación tienes con el atletismo?

Muy buena, tanto con el deporte en sí porque se me da muy bien, como con los entrenadores que terminan siendo unos amigos más.

## ¿Cuántos años llevas practicándolo?

Llevo practicándolo 3 años y medio.

## ¿Qué es lo que más te gusta del atletismo?

Lo que más me gusta del atletismo es que cuando estoy entrenando siento paz; me transmite paz.

## ¿Qué sentiste al estar allí, en el campeonato?

Me sentí privilegiada porque son cosas que poca gente puede hacer.



## Cuéntanos un poco la experiencia.

Fue muy buena y repetiría. He conocido a mucha gente y eso es lo que me llevo.

## ¿Cómo reaccionaste cuando te enteraste de que ibas?

Casi lloro y bien porque mi esfuerzo tenía una recompensa que es poder ir.

## ¿Cuál es tu disciplina favorita/la que mejor se te da?

Salto de longitud.

## ¿Aparte del atletismo practicas algún otro deporte?

No, y tampoco me gustaría.

Mejor marca en salto de longitud: 5.08 metros

**“Los entrenadores terminan siendo unos amigos más”.**

**¿Cuál es tu mejor marca en salto de longitud?**

Mi mejor marca en salto de longitud es 5.08m en el regional de CLM en la temporada de 22/23.

**De mayor, ¿quieres ser algo relacionado con el atletismo?**

No.

**¿Se te dificulta estudiar y dedicarte al atletismo al mismo tiempo?**

No, es complicado porque entrenas casi toda la semana, pero sé organizarme para hacer bien las dos cosas.

**¡¡Gracias, Alba, por esta entrevista!! Te deseamos muchísima suerte para tu futuro.**



# TORNEO DE FÚTBOL: PROFES VS LAS CAPIBARAS

22 de noviembre. Arbitran Rompebancos  
Resultado: Profes 4 - Capibaras 0



Ainara García Grande  
Iker Navarro Violero

Empieza el partido. El árbitro pita sin que todas las jugadoras del equipo Capibaras estén colocadas. Sacan los profes desde medio campo y se van pasando el balón hasta llegar a la portería rival. Unos de los profes se disponen a tirar, pero la portera del equipo rival la para y la manda al córner. El profe que iba a sacar decide ponérselo al profe que iba con la camiseta de River Plate, que, remata de cabeza y **GOOOOOOOOL, PRIMER GOL PARA LOS PROFEEEEES**. Se disponen a sacar las Capibaras se la van pasando unas a otras, consiguen avanzar y una de las jugadoras va a tirar yyyy la para el portero de los profes, Alberto. Saca el portero y se la pasa al profe que iba de azul, coge el balón y se la pasa al de River, el de River se regatea a una...

TODA LA GRADA GRITA, se regatea a otra, va a tirar YYYY **GOOOOOOL SEGUNDO GOL DEL PROFE DE RIVEEEEEER**, GOLAZO DE PICADITAAAA. El portero no alcanzó a llegar a por la bola. Vuelve a sacar el equipo de las Capibaras van 2-0 en el marcador.

¿Podrán remontar este partido? Vuelven a avanzar hacia el equipo de los profes. Una de ellas se regatea a uno de los profes y la grada vuelve a gritar de la emoción. Se la pasa a una de sus compañeras, pero no la consigue coger. Sacan los profes de banda, consigue el balón el profe de River y se la pasa al profe de azul, que decide probar a tirar y **GOOOOOOL. EL ÁRBITRO PITA FIN DEL PARTIDO. EL PROFE DE AZUL METE EL ÚLTIMO GOOOOL.**



# COSAS FRIKIS

Este es el apartado friki de la revista,  
en el cual vamos a contaros cosas  
sobre juegos de rol, vídeo juegos...

Por  
Alejandro Ulibarri Gallardo  
Jorge Cáceres Pérez  
Yuhao Zhujin  
Samir Serroukh Baida



En esta ocasión os hablaremos de una facción. Esta es **EL IMPERIO DE LA HUMANIDAD** de **WARHAMMER 40.000**, pero para los que no lo conocáis, os contamos:

WARHAMMER 40.000 cuenta la historia de la humanidad en el oscuro milenio 41.000, mientras esta es acechada por todo tipo de criaturas sacadas de las peores pesadillas imaginables mientras adoran al putrefacto cadáver de un DIOS EMPERADOR el cual tiene un millar de mundos bajo su control por sus ANGELES DE LA MUERTE (marines espaciales).

Liderados por los primarcas hijos del emperador cada uno con una o varias características especiales inimaginables para un humano normal los cuales luchan contra herejes, mutantes, alienígenas y demonios por el bien de la galaxia.

Para este trabajo utilizan los Marines espaciales los cuales están divididos en distintos capítulos, siguiendo una ley que solo les permite ser 1000 marines por capítulo, esa ley es el Codex Astartes...



¡Os esperamos en nuestro club de juegos de rol los lunes y jueves a 7ª en la biblio!



**NOTICIAS FRIKIS...**

En el almacén del aula de tecnología dicen que se esconden cosas oscuras....

Los profesores de fyq dicen que las tildes no son buenas para el conocimiento de los alumnos y hacen un atentado contra el departamento de lengua.

Toda una clase suspende la evaluación y la profesora se da la baja por depresión.

Un grupo de personas se cuela en el insti para hacer un torneo clandestino de fútbol con un premio de 750 euros.

Alejandro López Vadillo  
Enzo Paniagua García

# UNA GRAN FAMILIA

¡EL AMPA DEL INSTI SIEMPRE EN ACCIÓN!



Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) son entidades sin ánimo de lucro cuyo objetivo fundamental es velar por una educación de calidad en los centros educativos de sus hijos y representar los intereses de los padres, madres o tutores legales en relación al centro.

Desde el AMPA, queremos acompañar a la comunidad educativa (familias, profesores, dirección...) en el reto que supone cada nuevo curso.

## ¿Cómo?

- Escuchando y empatizando.
- Sirviendo de interlocución entre las familias y el centro.
- Colaborando en las actividades educativas y apoyando programas de departamentos del Centro (viajes, excursiones, concursos...).
- Siendo parte activa en el Consejo Escolar
- Promoviendo la participación de los padres en la gestión del centro.
- Detectando situaciones que puedan requerir mejoras.
- Proponiendo y desarrollando nuevas actividades.

Sólo un 9% del alumnado es socio del AMPA, necesitamos aumentar esta cifra para que se puedan desarrollar más actividades para todos y podamos contar con un AMPA más fuerte.

Entre las iniciativas en las que colaboramos o desarrollamos, se encuentran:

- El taller práctico de primeros auxilios.
- Los desayunos saludables.
- La chocolatada de Navidad.
- El día de la tortilla.
- Talleres de prevención de uso de nuevas tecnologías, fracaso escolar, drogadicción, y demás aspectos que nos interesan como padres, en colaboración con entidades especializadas.
- Charlas de temas que nos afectan, como el cáncer de mama o la violencia machista.
- La carrera solidaria organizada por los profesores.
- Ágape y decoración de las graduaciones.
- Participación en premios de concursos del instituto.

Tenemos muchas propuestas para el presente curso, además de las actividades que solemos desarrollar, como organizar mercadillos para el viaje de fin de curso, lograr mejoras en jardines y patios o conseguir la compra de una silla de ruedas para uso del alumnado.

# ENTREVISTA A ANA, PRESIDENTA DEL AMPA

Por  
Sara Mellado Dorado  
Nuria García Vera

## ¿Desde qué curso es la presidenta?

El año pasado, la persona que era presidenta se marchó porque su hija ya no estudiaba en el Instituto. Entonces, desde mediados del curso pasado. Llevamos muy poquito tiempo.

## ¿Qué responsabilidades implica tu cargo?

La responsabilidad es la de llevar la presidencia de la asociación, y cuando se necesita una cara visible, se acude. Para cualquier padre que necesite algo, nosotros somos el puente que une la familia con el instituto.

## ¿Todo esto a veces te puede resultar estresante?

Es un poquito estresante porque yo tengo mi trabajo aparte. Yo soy artesana, hago bolsos, por lo que mi función en el AMPA la realizo cuando tengo un poco de tiempo libre. Tengo que hacer más rápido todo lo que tengo programado de mi trabajo para sacar tiempo para la asociación.

## ¿Qué sientes cuando veis todo lo que el AMPA ha logrado hasta ahora?

Es una alegría, porque vemos que el esfuerzo que hacemos se ve. Es bastante gratificante.



“Nosotros somos el puente que une a las familias con el instituto. Es importante conocer lo que hacen nuestros hijos en su día a día”.

## El AMPA necesita nuevos socios, ¡ANIMAOS!

### ¿Cuáles son las mayores recompensas de participar en el AMPA desde tu puesto?

Por mi parte, la mayor recompensa es poder conocer a los alumnos, profesores y al equipo directivo.

### ¿Qué es lo que más te gusta de haberte decidido a adquirir esta responsabilidad?

Es importante que los padres y madres sepamos lo que hacéis en el día a día en el instituto.

### ¿Recuerdas algún momento especialmente duro en toda vuestra andadura como AMPA?

Hace poco, en el día contra el cáncer de mama, cuando organizamos una charla por la tarde para los padres y las madres y se presentaron solo dos personas... después de que habíamos movilizado a toda la asociación contra el cáncer...

### ¿Te gustaría mejorar algún aspecto del funcionamiento del AMPA? ¿Algo con lo que aún no estéis del todo contentos?

Que hubiera más familias que nos ayudaran, que haya más participación.

### ¿Hay más padres o madres, o igual?

No es igual, somos todas mujeres. Necesitamos más colaboración masculina. El año pasado había un padre, pero ya ninguno.

### ¿Cómo se sienten tus hijos por el hecho de que su madre sea la presidenta del AMPA?

Se muere de vergüenza si me ve por el instituto... aunque ya se va acostumbrando.

### Para terminar ¿qué te parece nuestro proyecto de la revista?

Muy bien, muy interesante, la verdad es que si lo cumplís y llegáis a mantener el proyecto, será un gran proyecto. Vosotras ¿estáis contentas?

¡¡¡Siiiiiiii!!!

Taller ONLINE gratuito para familias  
"Prevención del fracaso escolar en el ámbito familiar"

Organizan: **AMPA** I.E.S. ARCIPRESTE DE NITA  
**unaf** unaf de asociaciones familiares

Subvenciona:

22 de noviembre  
18:00h a 19:30h

**INSCRÍBETE**

Taller ONLINE gratuito para familias:  
"Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar"

Organizan: **AMPA** I.E.S. ARCIPRESTE DE NITA  
**unaf** unaf de asociaciones familiares

Horario: 18:00 a 19:30h

**INSCRÍBETE**

Charla para familias

**INVESTIGACIÓN SOBRE EL CÁNCER DE MAMA**

En colaboración con la Asociación Española contra el Cáncer, el AMPA IES

**II CARRERA SOLIDARIA**  
PARQUE DE LOS NOGALES

**IES ARCIPRESTE DE NITA**  
ASOCIACIÓN AOA  
18 DE ABRIL  
11:15

**CATEGORÍAS**  
FEMENINA Y MASCULINA  
2010 - 1º ESO  
2009 - 2º ESO  
2008 - 3º ESO  
+ 2007 - 4º ESO, BACH Y FPB  
Profesorado  
Familias

INSCRIPCIÓN A VESTIBULO TUTORIAL FAMILIAS Y PROFESORADO EN COORDINACIÓN  
FECHA LÍMITE 31 DE MARZO

DONATIVO 3€

**AMPA**

¡Celebramos la llegada de la Navidad!

**Día de la Chocolatada**  
22/12/2022

Desde el AOA queremos celebrar el comienzo de las vacaciones de Navidad

CHARLA PARA FAMILIAS

**RIESGOS EN INTERNET, Y USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES**

VIERNES 24/11/23, 17:30 HRS BIBLIOTECA IES ARCIPRESTE DE NITA

INVITACIÓN DE CAFÉ PARA LOS ASISTENTES

PONENTES: LA COMANDANCIA DE LA CIUDADAJARA

**Almuerzo de bienvenida. 1€**  
ALUMNOS NO SOCIOS

GRATIS ALUMNOS SOCIOS DEL AMPA

Croissant, brick de zumo (a elegir sabor) y fruta

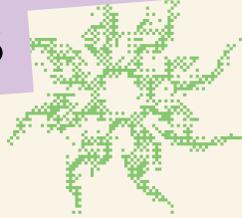
Recogida de tickets: Jueves, 09/11, en la Biblioteca. Para socios gratis. No socios: 1 €. Hora: recreo.

Almuerzo de Bienvenida: Viernes, 10/11, en la Biblioteca. Hora: recreo.

Contacto: [ampa@arcipreste.org](mailto:ampa@arcipreste.org)  
[ampaiesarcipreste@gmail.com](mailto:ampaiesarcipreste@gmail.com)

# NUESTRAS PREOCUPACIONES

## La ansiedad en los estudios



Marta Adán González  
Noa Toledo Fernández

La ansiedad es una emoción en la que una persona puede sentirse amenazada. Suele provocarlo el estar pensando en una cosa que constantemente te preocupa o te inquieta.

### ¿En qué te puede afectar la ansiedad?

Te afecta en tu vida diaria haciéndote tener tensión muscular, insomnio, ataques de pánico, etc.

### ¿Cuáles son los síntomas de la ansiedad?

- Nerviosismo, agitación o tensión.
- Aumento del ritmo cardíaco.
- Sudoración.
- Temblores.
- Respiración agitada (hiperventilación).
- Debilidad o cansancio.
- Problemas con el sueño.
- Te es difícil controlar tus preocupaciones.

### ¿Cuántos estudiantes sufren de ansiedad?

Cerca del 79.2% de la población estudiantil sufre ansiedad ya sea leve, moderada o severa.

### ¿Cómo puedes controlar la ansiedad con los estudios?

Puedes estudiar con tiempo y en lugares similares; aprende técnicas de relajación; duerme las horas que tienes que dormir; come y bebe bien y saludable; no ignores las dificultades de aprendizaje o la ayuda que te dan y si es necesario habla con un psicólogo o psicóloga profesional.

### ¿Cómo ayudar con la ansiedad en clases?

Enfócate en lo que puedas controlarte, habla/socializa con las personas de tu entorno, hazte descansos de vez en cuando mientras que lo necesites y si es necesario, pide ayuda a alguien para no estar solo/a.

### ¿Cómo calmar la ansiedad con los exámenes?

Puedes intentar utilizar un poco de estrés a tu favor, pedir ayuda si lo necesitas o te ves que no te puedes controlar, tener confianza contigo mismo/a, centrar tus pensamientos en el examen e intentar no pensar en ninguna otra cosa que te pueda provocar ansiedad, duerme lo suficiente y háblalo si lo necesitas.



# ¡NO PARAMOS DE HACER COSAS!

1

Héctor de Agustín García  
Pablo Moreno Herrera  
Safaa Aklouh El Mesri

En esta sección podemos ver un recorrido rápido por todas las numerosas actividades que hemos organizado y en las que hemos participado a lo largo del trimestre. ¡Nos lo hemos pasado genial!

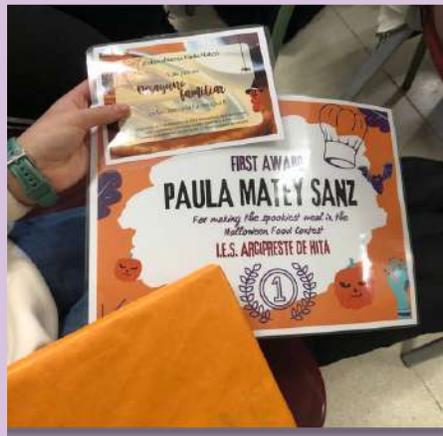


## DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

26 de septiembre

Para celebrar este día, desde los departamentos de inglés, francés y latín, realizamos diferentes juegos en equipo para el alumnado de 1º y 2º ESO.

It was great, on s'est beaucoup amusé et CARPE DIEM !



## HALLOWEEN

Última semana de octubre

Múltiples actividades maléficas tuvieron lugar durante estos días oscuros...

Una **YINCANA**, que muchos se atrevieron a llamar GYMKHANA, fue organizada para diversión de todos en el gimnasio, con juegos de inglés, biología, educación física, matemáticas y música.

Además, comimos un montón, porque los profes de inglés organizaron un **CONCURSO DE TARTAS TERRORÍFICAS**, que estuvo muy concurrido, con gran reparto de premios, aunque el primero se fue para Paula Matey, de 1ºESO.

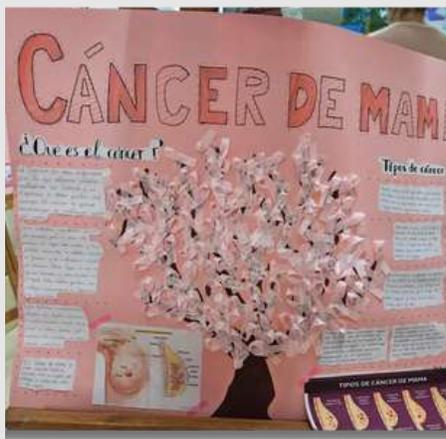
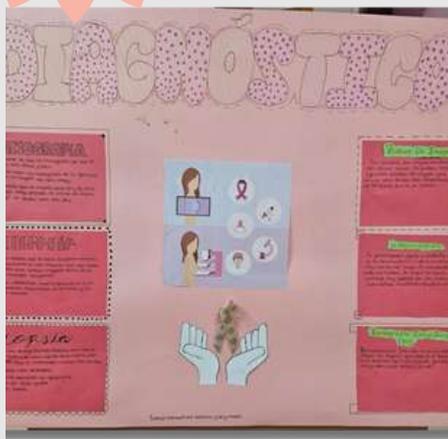
Profes disfrazados podían verse al doblar cada esquina y los alumnos de 1ºESO de francés, hicieron una **coreografía** muy tenebrosa con baile de letras...



# 2

# DÍA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA

## 19 DE OCTUBRE



Lucía Candelario Villalta  
Aicha El Hlaissi Fakhour

El **19 de octubre** de 2023 se celebró en el centro el día contra el cáncer de mama. Los alumnos de nuestro instituto, para conmemorar esta fecha, hicimos varios trabajos desde las diferentes asignaturas, como una preciosa decoración con flores de cartulina, letreros con mensajes y una exposición de trabajos científicos sobre la enfermedad. Todos nos vestimos de rosa y los profesores y el personal del instituto pudimos comprar unos pañuelos que permitieron con su recaudación donar una cantidad importante de dinero a una asociación contra el cáncer. Este día fue todo un éxito.

La iniciativa de celebrar este día partió de Maite, la profesora de Lengua, a la que se sumaron las conserjas Ana y M<sup>a</sup> Ángeles.

Hablamos sobre el tema con Ana, nuestra conserja, y descubrimos con sorpresa algunas cosas sobre ella que no sabíamos... Lo que viene a continuación, nos causó gran impresión, y sobre todo, mucha admiración:

Ana nos cuenta que es afectada por el cáncer de mamá, que además pasó dos veces, con solo 35 años. "Nos creemos personas muy débiles y no es cierto, no somos débiles". Las circunstancias nos ayudan a tirar para adelante. Lo que te planteas al asumir es lo siguiente: "yo no quiero que mi gente que me importa sufra". Se pasan malos momentos, pero se sacan fuerzas de dónde no hay. Cuando se enteró su familia, aunque solo lo supieron su marido y su hermana, fue como si les cayera un jarro de agua fría. A su madre no le dijo toda la verdad porque ella era una persona muy mayor, y para ella oír la palabra *cáncer* era relacionarlo con muerte, cosa que no es así. Su mensaje para otros afectados por el cáncer es este: **"Mucha fuerza, confiad, pedid ayuda. Cuando os apetezca llorar, llorad y cuando os apetezca reír, reid. Hay que tirar para adelante"**.

**En primera persona: Ana nos cuenta su valiosa experiencia**

# NOS INFORMAMOS SOBRE ... EL CÁNCER DE MAMA

Irene Boldo García  
Ainhoa Fabre Locatelli

## ¿QUÉ ES EL CÁNCER DE MAMA?

El cáncer de mama es una enfermedad en la cual las células de la mama se multiplican sin control, provocando distorsiones de su imagen corporal por las secuelas del tratamiento quirúrgico o por la simple enfermedad. Dentro de esta hay varios tipos de cáncer, dependiendo de las células que se vuelvan cancerosas es un tipo u otro, los tipos más comunes son el Carcinoma ductal infiltrante y el Carcinoma lobulillar infiltrante, aunque existen más variantes.

## ¿POR QUÉ EL DÍA MUNDIAL DEL CÁNCER DE MAMA SE CELEBRA EL 19 DE OCTUBRE?

Fue la Organización de la salud (OMS) la que estableció el 19 de octubre como fecha para celebrar este día cuando la Fundación Susan G. Komen dio un premio a los participantes de una carrera en Nueva York.

## ¿POR QUÉ EL CÁNCER DE MAMA SE IDENTIFICA CON EL ROSA?

Tradicionalmente el rosa es un color que se ha asociado a la feminidad, pero en el año 1992 gracias a Alexandra Penney y Evenly Lauder el rosa empezó a identificarse con el cáncer de mama.



## ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DEL CÁNCER DE MAMA?

Los síntomas del cáncer de mama pueden ser:

- Un bulto en la mama o en la axila.
- Aumento del grosor o hinchazón de una parte de la mama.
- Irritación o hundimientos en la piel de la mama  
Enrojecimiento o descamación en la zona del pezón o la mama.
- Secreción del pezón, que no sea leche, incluso sangre.
- Cualquier cambio en el tamaño o la forma de la mama.

## ¿CÓMO LES PUEDE AFECTAR A LAS MUJERES CON EL TRABAJO?

El diagnóstico del cáncer lleva aparejado un impacto laboral y económico, ya que muchas pacientes tienen que dejar de trabajar durante la enfermedad o deben reducir su jornada e, incluso, puede que los efectos secundarios le impidan regresar a su puesto de trabajo. Se estima que el 70% de las mujeres diagnosticadas de cáncer de mama han perdido salarios o ingresos y, además, el 34%, su trabajo.





### TALLER DE MATEMÁTICAS RECREATIVAS

Los **martes** a 7ª de 14:00 a 14:55.

El taller se organiza por los profes de mates, para el alumnado de la ESO, con un grupo asiduo de entre uno 10 o 15 alumnos de 1ºESO. Este es su tercer año de existencia, y en el taller se trabajan diferentes elementos de las mates que en clase no da tiempo, mediante acertijos, juegos, problemas lógicos, trucos de magia, con un enfoque siempre lúdico y recreativo. Hasta ahora se ha hecho: criptografía, trucos de magia y juegos.

A los chicos les gusta mucho y están muy colaborativos.

### CORO

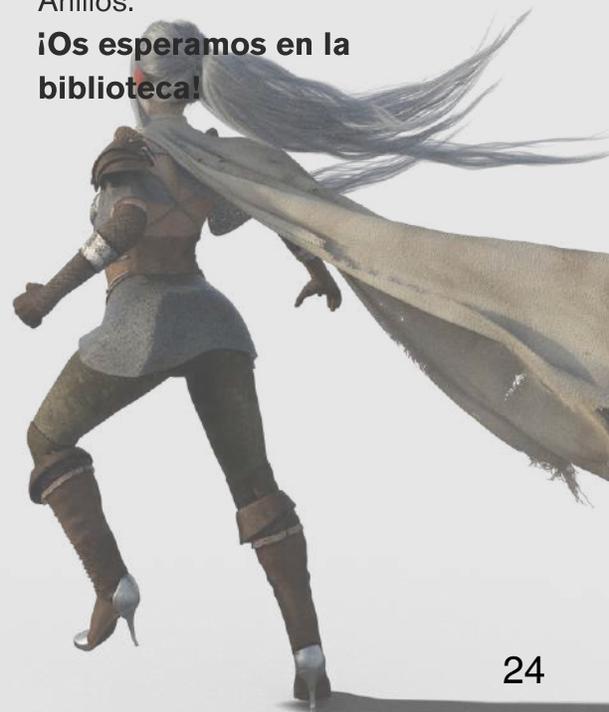
Los **martes** y los **jueves**, en los recreos, profes y alumnos nos juntamos para pasar un momento muy divertido que es casi como una terapia colectiva: es nuestro rato para cantar en el nuevo coro del instituto. Gracias a Conchi y a Alberto, los profes de música, estamos aprendiendo un montón y logramos conjuntar nuestras voces en cánones y difíciles armonías.

¡Esperamos dar nuestro primer recital antes de las Navidades!

### CLUB DE JUEGOS DE MESA 7ª hora, lunes y jueves.

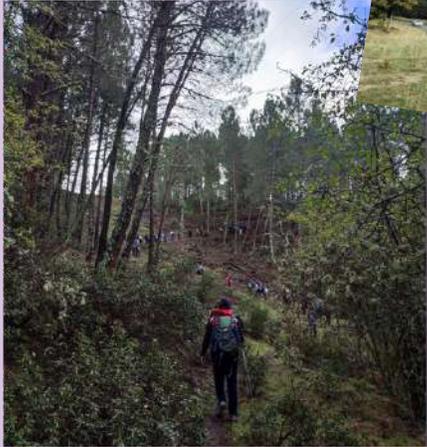
Un grupo de alumnos de 3ºESO, hemos abierto este club, llamado **LOS GUERREROS DEL VALHALLA** en el cual solemos jugar al Dragones y Mazmorras , WARHAMMER 40.000 y Al Señor De Los Anillos.

**¡Os esperamos en la biblioteca!**



# 4

El GR-60 es un recorrido por los **Pueblos de la Arquitectura Negra de Guadalajara**. Una de las comarcas que conforman la Sierra Norte de Guadalajara es la de la Arquitectura Negra, en la que se asienta pequeño número de pueblecitos que tienen en común la pizarra negra como elemento constructivo. Por esta comarca y cuyo eje central es el Pico Ocejón con 2.048 metros, discurre el GR60 Pueblos de la Arquitectura Negra.



## **SENDERISMO CON EDUCA**

**24 de octubre**

El alumnado de 3ESO hizo una ruta (GR60-Sierra Norte De Guadalajara) de 15Km (Capillejo a Tamajón), con el departamento de educación física (en esta ocasión nos acompañaron Ingrid de educa, Rebeca de educa y Bea de inglés).

Los días antes de la excursión, las profes nos estuvieron contando qué llevar en un día de ruta y sobre todo hicieron hincapié en llevar bolsas de basura, ya que normalmente siempre que se va a un espacio natural se suele dejar más sucio de lo que está y su intención era dejarlo mas limpio aún.

El bus nos recogió a las 8:30 en la puerta de insti y de allí se fue directamente al pueblo (Capillejo). Nos dejaron allí y empezó la ruta, que en un principio era dirigida por Rebeca, pero poco a poco Safaa, Haaland, Samuel, Batman y Dennis cogieron la delantera y guiaron a todo tercero hasta que pensaron que se perdieron (estaban muy adelante y no los veían por eso lo pensaron). Sobre las 10:45 almorzamos y seguimos nuestra ruta hasta la hora de comer, había mucha gente ya cansada, pero siempre estaban de buen rollo y creando un buen ambiente. En la última pausa nos dio tiempo a hacer un "atrapa la bandera" por todo el campo (las profes también jugaron y su equipo fue el ganador, muchos dicen que fue trampa, pero no lo sabremos nunca). En poco tiempo llegamos al instituto de nuevo todos cansados, pero muy felices por la experiencia.

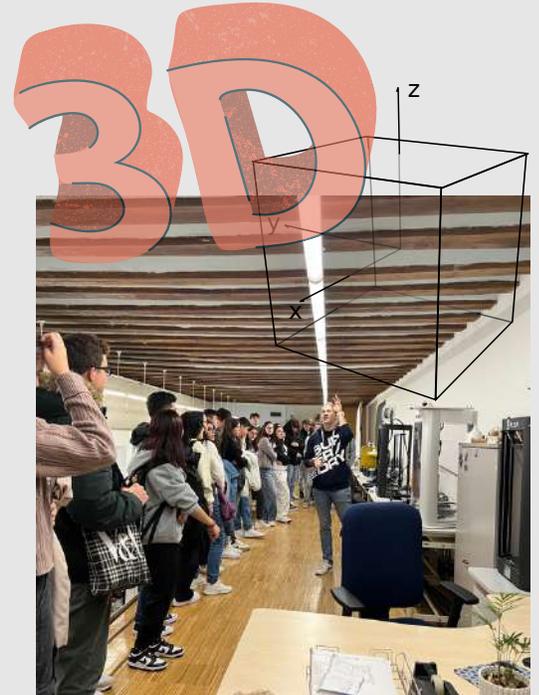
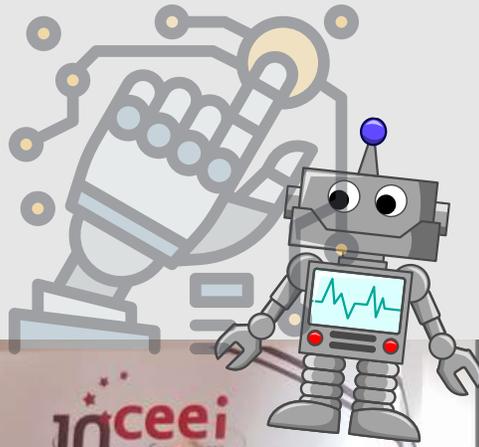
## **HOMENAJE VÍCTIMAS SOHA**

El IES Arcipreste de Hita participa del homenaje a las víctimas del Holocausto organizado por el centro Sefarad de Madrid.

El alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato ha sembrado crocus amarillos como símbolo de recuerdo a las víctimas de la Shoá, con sus profesores de Historia.

Esperamos con ilusión que salgan las flores.





## COMPETICIÓN DE ROBÓTICA

23 de noviembre

Los alumnos **Iker Aparicio López, Ricardo de Castro Ramos, Raúl Causapie Pomedá, Héctor Montaña Tomczyk y Samuel Nicolás Stafie** de 4º de la Eso y su **profesor Tomás Rubio Osorio** asistieron el día 23 de noviembre de 2023 a la entrega de kits de robótica en el salón de actos de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en Guadalajara para participar en la **quinta edición de la competición de robótica y desafío steam “Botchallenges” organizado**

por el **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Guadalajara (CEEI Guadalajara)**. El director de la Fundación CEEI de Guadalajara, Javier Arriola; la diputada de Promoción Económica de la Diputación Provincial de Guadalajara, Pilar Muñoz; el delegado de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en Guadalajara, Ángel Fernández y la concejala de Promoción Económica del Ayuntamiento de Guadalajara, Begoña García han deseado suerte a los participantes y han hecho la entrega de los kits a cada equipo.

## DÍA DE LAS CIENCIAS

10 de noviembre

Los alumnos de 4º ESO (Matemáticas B) y 1º Bachillerato realizaron esta visita a Alcalá de Henares, con tres grandes momentos:

- Exposición en torno a cómo se estudia la geometría desde el doble punto de vista de las matemáticas y la geometría.
- Muestra de Geotoys (juguetes para el aprendizaje de la geometría) realizados y presentados por alumnos de 2º curso de Grado.
- Taller de maquetas y fabricación digital de la Escuela, que es donde los estudiantes construyen e imprimen sus modelos (impresoras 3D y corte láser).



## ACUDIMOS AL FESTIVAL DE CORTOMETRAJES DE ALCALÁ DE HENARES: ALCINE

**Noviembre**

El alumnado de 3º y 4º ESO de francés y de 4º de inglés, junto con sus profesores, tuvo la oportunidad de asistir a la sesión matinal de cortos en francés y en inglés, organizada por este mítico festival en la ciudad de Cervantes.

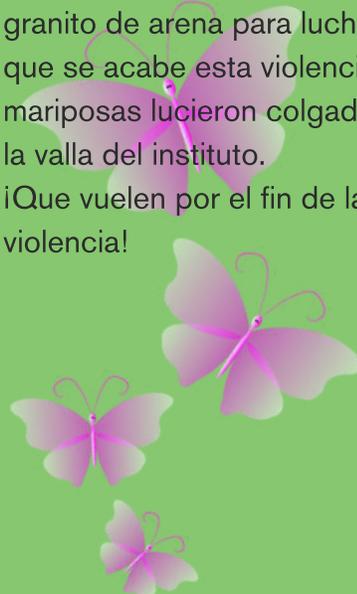
Fue toda una experiencia y esperamos poder repetir el año que viene.

## MARIPOSAS POR LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

**25 de noviembre**

Todo el alumnado del instituto decoró unas mariposas moradas con frases de apoyo o de reflexión sobre este problema tan grande que tenemos en nuestra sociedad, poniendo su granito de arena para luchar por que se acabe esta violencia. Las mariposas lucieron colgadas en la valla del instituto.

¡Que vuelen por el fin de la violencia!



## EXCURSIÓN AL MADRID DE LOS AUSTRIAS

**1 de diciembre**

Con los alumnos de 3º ESO, desde el departamento de **historia**, se realizó una visita guiada por la plaza de Oriente, donde conocieron la historia del Palacio Real, su famoso incendio, sus leyendas y personajes que lo habitaron. El recorrido continuó por la calle Mayor hasta alcanzar la plaza de la Villa, donde contemplaron la Casa Cisneros, La Torre de Lujanes y el Palacio Consistorial. Finalizada la visita el grupo se dirigió hasta la plaza Mayor, visitando la Casa de la Panadería.

El grupo terminó el recorrido en el Palacio de las Cortes y plaza de Neptuno.

# 7

Los fantasmas de Darwin, Molière, Cervantes, Lewis Carroll o Virginia Woolf vinieron a visitarnos para dejarnos sus grandes epitafios...



## EPITAFIOS

El organismo adaptado es el que vive y el organismo que no lo está muere, al parecer yo no lo estaba tanto-



CHARLES DARWIN  
(1809-1882)

SI BUSCÁIS  
LOS MÁXIMOS  
ELOGIOS, MORÍOS

ARUI YARE *Molière* EL  
REY DE LOS ACTORES,  
EN ESTOS MOMENTOS  
HACE DE MUERTO Y DE  
VERDAD QUE LO HACE BIEN



R.I.P.  
LEWIS CARROLL  
"ALICE SE CANSÓ  
DE SER ALICIA  
EN EL PAÍS  
DE LAS  
MARAVILLAS"

Alejandro Requero  
Carmen Pérez  
Iñaki Matey  
Rodrigo Recio  
Pablo San Juan

VIRGINIA  
WOOLF  
1882-1941  
EN CONTRA TUYA  
VOLARÉ CON MI  
CUERPO INVENCIBLE  
E INMOVIBLE ¡OH MUERTE!

# CIENCIA, ¡QUÉ OCURRENCIA!



En esta ocasión, en nuestra sección dedicada a la CIENCIA, os presentamos los trabajos ganadores del concurso de Biología Bilingüe sobre los metales y los minerales. Podéis leer el texto, in english, of course, que nos ha preparado la ganadora del primer premio del concurso, explicando en qué consistió su trabajo.

Por Nicole Calero, 1ºA

I am going to write about how I did the Biology, and Geology assigment of Unit 1, which we had to search information about a mineral and its metal. In may case, I chose Cinnabar (mineral) and Mercury (metal).

Our teacher gave us instructions to follow, I used them and I also added a few extra things. I started by writing all my ideas for the assigment and make a sketch how I would do it. At the end, I choose the option that was the most suitable.

Once I had a clear idea, I began searching for information of the topic from various websites, which took the majority of my time. After I had all the information I needed, I wrote everything in Word, as usual, in case I had to make any changes. When I was satisfied with what I have written, I trasfered it all by hand.

Lastly, my favourite part: the creative moment. After writing everything, I started to glued it, writting the titles, decorating it and adding details.

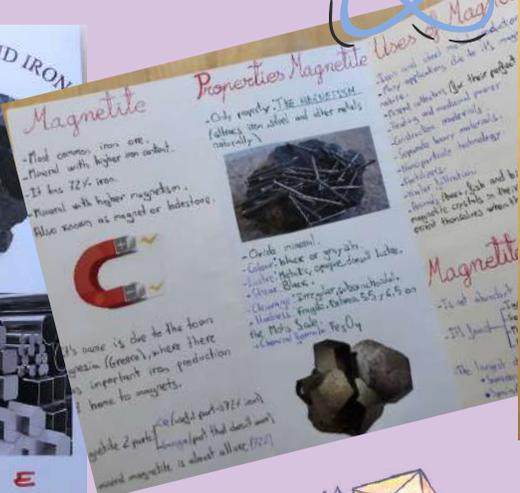
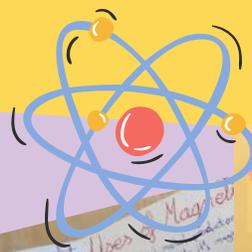
I will use these same tactics and improve them for future assigments, since this time I came in first place and it gave me good results. Thank you all !!



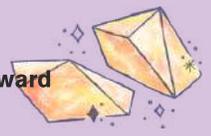
Nicole Calero, 1ºA  
First award



# Ciencia, ¡qué ocurrencia!



Alba García Sánchez, 1ºA Second Award



Aitana Retuerta Alarcón, 1ºA Third Award



Las galardonadas, Nicole, Alba y Aitana, junto al Director y a Rafa, profesor de Biología



# NOS GUSTA ESCRIBIR

Nuestros grandes creadores



¿Quieres participar en esta sección? Escríbenos a [revista@arcipreste.org](mailto:revista@arcipreste.org) o habla con tus profes de Lengua. Podrás participar en la selección de obras... Somos muy exigentes, pero seguro que tú también eres una gran autora o autor.

## Las Cartas Filosóficas

Por Nadir Hamr Touba Sourour, 2º FP Básica

**Todo empezó una tarde del 8 de enero de 1727. Yo iba caminando por la calle Encina número 7 hacia el centro de la ciudad. Para los que tengáis curiosidad, vivo en París, Francia.**

Hoy todo el mundo está hablando de cuándo se publicará el nuevo libro de Voltaire. No os lo he dicho antes, pero soy el mejor amigo de Voltaire. Desde los 3 años se conocen nuestros padres y como le sucede a todo el mundo, eso acaba con los hijos como mejores amigos.

Y algo que me sorprendió fue una frase que me dijo una vez. que si recuerdo bien era esta: "Proclamo en voz alta la libertad de pensamiento y muera el que no piensa como yo".

Siempre esa frase está zumbando por mi cabeza y hoy me he enterado de que había empezado a escribir otro libro y he ido corriendo para su casa, y ahí estaba. Tardé diez minutos porque vivíamos muy cerca, al llegar hice una cosa que hacíamos de pequeños, que lanzaba una piedrecita a la esquina de la ventana, y él, al saber nuestra señal, se asomó a la ventana y me sonrió.

A los veinte segundos ya había bajado y abierto la puerta. Voltaire vivía en una casa bastante común con algo en particular: al lado de la mirilla de la puerta ponía "LIBERTAD". Eso siempre la gente y sus vecinos se paraban a verlo y leerlo. Después de eso, subimos al cuarto donde él siempre hace sus historias, libros o trabaja algo de filosofía. También me dijo que quería hacerse una carrera de abogado, que ya casi la estaba terminando. Al llegar a la habitación, lo único que se puede llegar a ver es su escritorio muy descolocado y desordenado. Yo le ayudé a ordenarlo un poco y vi la hoja donde había empezado a escribir el libro nuevo, pero no tenía sentido nada de lo que ponía ahí. De un grito me dijo que le diera ideas y le ayudara que estaba muy perdido. Yo no sabía qué hacer para ayudarlo, pero se me vino a la cabeza la palabra libertad y le dije:

"¿Por qué no lo haces de algo que hable de la libertad de pensar y escribir y algo como de los gobernadores y sus súbditos, de lo mal que los tratan, de sus derechos, etc.?"

De un salto, Voltaire se levantó del suelo. Parecía que volaba y de una cara de lloro y súplica salió una sonrisa y me dijo:

“¡Nadir, eres un genio! ¡Cómo no lo había pensado! Te quiero, amigo del alma”.

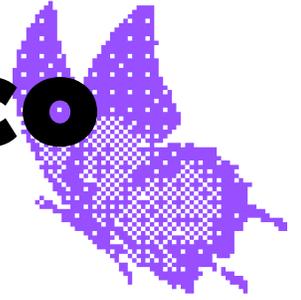
Yo lo único que podía hacer era reírme. Era la primera vez que ayudaba al mítico y grandioso Voltaire, que estaba entre las tres personas más importantes de Francia, junto con Rousseau y Montesquieu. Suspiré y ya él se puso a terminar su libro y así salió el libro más leído del siglo XVIII y del siglo XXI. Al libro lo llamó *LAS CARTAS FILOSÓFICAS*. No preguntéis de dónde salió el nombre, porque yo tampoco lo sé.

**FIN**



# CUENTO NAPOLEÓNICO

Por Yassine Bousseddane Chikhaoui 2° FPB



**Napoleón se despertó en una mañana muy placentera y recordó que había soñado un objetivo claro: invadir Gibraltar. Y pensó: “por qué no”.**

Se puso en marcha un sábado por la noche y viajó hacia Marruecos en busca de ayuda, ya que su grupo militar no era suficiente.

Allí encontró a un campeón, un titán, un fiero, al que apodaban *El Metralletas*. Un chico que acababa de cumplir 17 años llamado Yasin, jefe de un equipo militar. Napoleón fue a visitarlo cara a cara.

Se saludaron y Napoleón le contó sobre su sueño: conquistar Gibraltar. Yasin quería saber qué conseguiría ayudándole, qué beneficios obtendría. Napoleón sabía perfectamente qué era lo que quería Yasin: “PODER”; así que le ofreció un 20 por ciento de las ganancias que obtuvieran al conquistar Gibraltar. *El Metralletas* se rio a carcajadas, le dijo que un 20 por ciento era demasiado poco, entonces Napoleón respondió diciéndole que 40 por ciento y un permiso para poder comerciar en territorio español. *El Metralletas* respondió diciéndole que eso ya sonaba mejor, pero también quería más suministros militares: armas, granadas, etc.

Cerraron el trato y planearon entre ellos dos cómo conquistar Gibraltar.

Los dos y sus grupos salieron en camino hacia la conquista.

Durante el viaje hubo ciertas discusiones entre la banda de *El Metralletas* y Napoleón, pero nada demasiado grave...

Llegaron por fin a Gibraltar y se dispersaron de acuerdo con su plan. *El Metralletas* mandaba el equipo de distracción, los que iban por tierra, y Napoleón, por agua, estaba al frente del equipo de emboscada. Pensaron que así era mejor para que los enemigos se centraran en la banda de *El Metralletas* y que Napoleón y su banda aprovecharían y atacarían por dentro de Gibraltar. Después de un par de horas consiguieron ganar, pero Yasin *Metralletas* decidió traicionar a Napoleón. Cegado por la ambición, mató a Napoleón y a su banda. Ya que *El metralletas* lo único que quería era poder, pensó que teniendo Gibraltar en sus manos se acercaría su plan de invasión a Europa. La historia había cambiado para siempre...



# POESÍA ERES TÚ

Con los poemas de DIONEUS, 4ºESO



## SEPTiembre

A veces, por las noches,  
me siento vacío.

Como cualquiera  
siento el frío:

Me gusta abrir la ventana,  
para oler el viento  
y cierro la puerta,  
para centrarme en el invierno.

Me gusta arroparme,  
del frío alejarme  
y me gusta el frío  
aún con sus escalofríos.

No hay acción sin intención.

De verdad, no puede.

O al menos, no puedo.



## Escuchando

el trino de  
los jilgueros.  
me doy cuenta  
de que todo  
es más cálido  
en soledad.

## Caminando por desiertos,

saboreando tu beso espectral.  
Echándole arroz a los muertos.  
Puliendo tu guadaña nupcial.

Andando,  
rezando,  
andando,  
llorando,  
parando.

Empuñando tu duda y  
cultivando tu huida.

Perdido en la constante  
yo a ti te digo,

que no quiero morir.

Yo a ti te digo,  
no me quiero despedir.



## En mis ojos se forman los campos y las flores;

en mi escrutadora mirada  
forman

la Luna y las estrellas,  
el polvo que te viste.

En lo profundo

de mi alma

te veo.

Con un nublado vestido

y

Con un suspiro por ojos.

¿Cándidos luceros

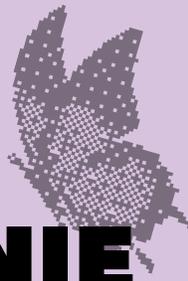
o

luceros condenados?

Desgraciado quien no vea

tus ojos de aurora.

# RAP DE LA FRANCOFONIE



Los alumnos de francés de 4ºESO, unos auténticos *cracks*, han logrado crear este fantástico rap sobre los países de habla francesa, que por cierto, saben rapear en francés, très très bien...



Je suis allée au **Luxembourg**  
C'est à l'Union Européenne  
Un plat typique est la bouchée de la reine  
J'ai visité des paysages très verts

Je suis allée au **Canada**  
Sa capitale est l'Ottawa  
L'ours polaire leur animal  
Et Toronto est très grand

Je suis allée en **Belgique**  
Et j'y ai mangé des frites  
Il y avait des paysages, des monuments,  
Bellewaerde parc  
Et du Petit Sablon, le jardin

Je suis allé en **Haïti**  
Il y avait des corbeaux et beaucoup de colibris  
J'ai mangé des haricots  
Et bu des verres de vin

Je suis allé au **Burkina Faso**  
Avec les petits garçons  
Et je mange un croissant  
Alors que je chante une chanson

Je suis allé au **Sénégal**  
Il y avait des choses en or et des lions terrifiants  
J'ai visité Dakar qui est la capitale  
Et j'y ai mangé du poisson avec de la moutarde

Je suis allé au **Burundi**  
J'ai mangé à Boko Haré  
J'ai visité le monument de l'Unité  
J'ai vu le Reptile Parc  
Et bu de l'impeké

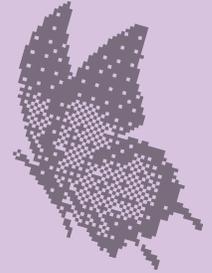
Je suis allé au **Madagascar**  
J'ai mangé du poisson là-bas  
A la sauce coco, comme c'est bon  
L'île Nosy Be j'ai visité

Je suis allé en **Suisse**  
J'ai mangé du chocolat  
Sous le drapeau de La Croix  
Il y avait de la neige  
Sur les Alpes

Je suis allée aux **Seychelles**  
Cent-quinze îles il y avait  
La plage d'Anse Lacio j'ai visité  
Et j'ai mangé du requin chutney



Au **Mali** je suis allée  
Des temples il y avait  
J'ai visité Djenné  
Le riz wolof j'ai mangé



Je suis allée en **France**  
Il y avait Notre Dame  
J'ai visité la Tour Eiffel  
J'ai mangé de bonnes crêpes

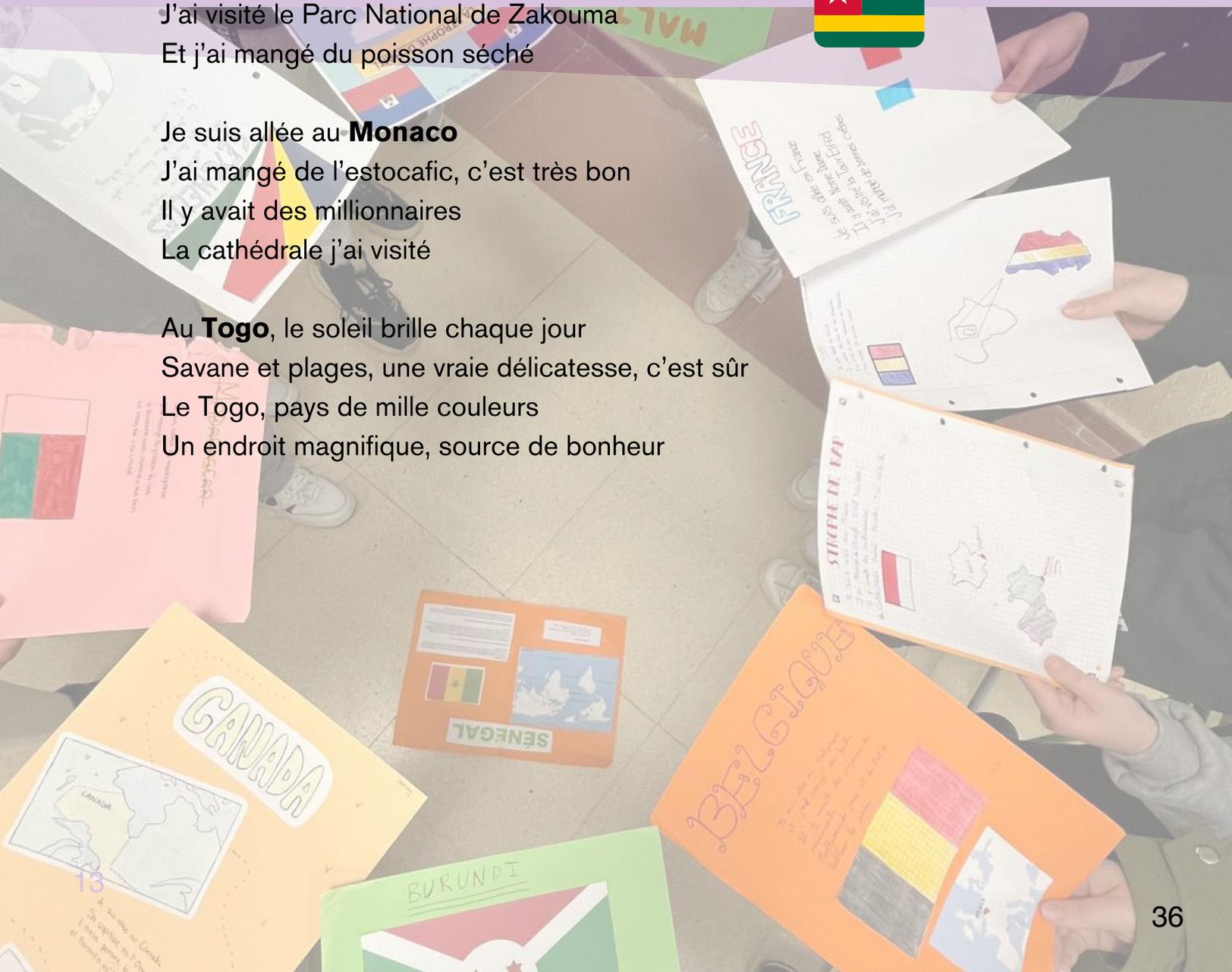


Je suis allée au **Tchad**  
Il y avait des lions et des léopards  
J'ai visité le Parc National de Zakouma  
Et j'ai mangé du poisson séché



Je suis allée au **Monaco**  
J'ai mangé de l'estocafic, c'est très bon  
Il y avait des millionnaires  
La cathédrale j'ai visité

Au **Togo**, le soleil brille chaque jour  
Savane et plages, une vraie délicatesse, c'est sûr  
Le Togo, pays de mille couleurs  
Un endroit magnifique, source de bonheur



# NOS GUSTA



Aquí os dejamos, en varios idiomas, lecturas, pelis y videojuegos que nos han gustado mucho. Y vosotros, ¿qué nos recomendáis?

Compartidnos

vuestras ideas en [revista@arcipreste.org](mailto:revista@arcipreste.org)

@revista\_arcipress



## THE CHRONICLES OF NARNIA

Author: C.S. Lewis

Year: 1950

Genre: fantasy and science fiction

Plot: The story tells the adventures of four children and more characters (Susan, Lucy, Caspian, Eustace, Peter, Aslan, Edmund and Reepicheep), who during the World War II discover the world of Narnia. They access through a magic wardrobe while they are playing hide - and - seek in an old countryside house. The children travel to Narnia to help the lion Aslan.

Characters: Lucy is brave, Susan is clever, Peter is confident and generous, Edmund is honest, Caspian is strong and tall. Aslan is a lion and is the best character of the book.

Personal opinion: I like the story because in Narnia the four children are happy and have an important role.

**BY: Hugo León Hervás, 1ºE**

## AXLIN'S BESTIARY

Author: Laura Gallego

Year: 2018

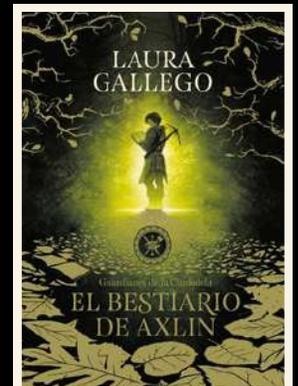
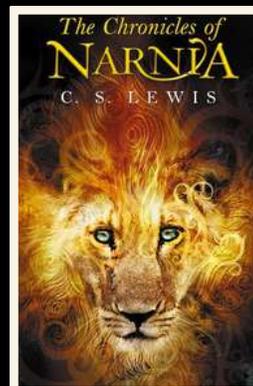
Genre: Adventure

Plot: In a world full of monsters, Axlin, a young adventurer, decides to leave her hometown surrounded by walls to fill her bestiary and kill all the monsters.

Characters: Axlin, Xein and the monsters.

Personal opinion: Axlin's Bestiary has been a book that I personally liked a lot for its plot, its suspense, its action and its adventures.

**BY: Iván Espinosa Oancea 1ºD**



## TOC TOC

Director: Vicente Villanueva

Year: 2017

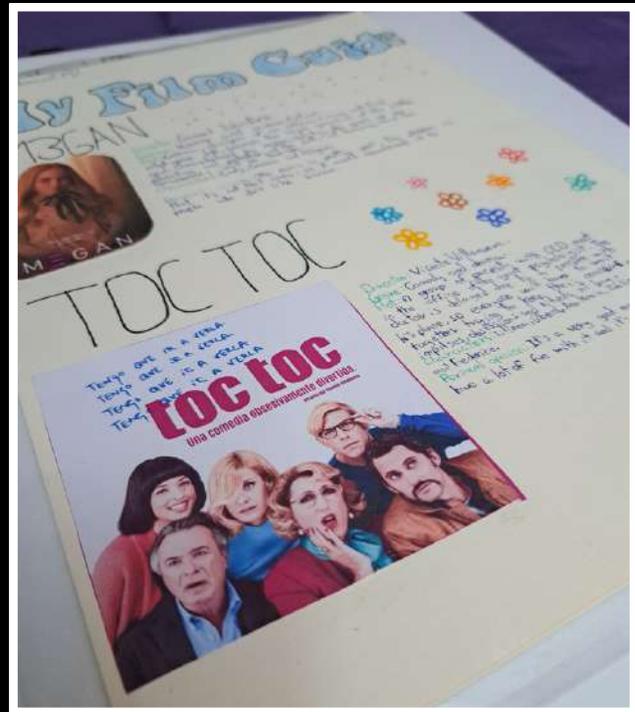
Genre: comedy and drama

Plot: A group of patients with OCD meet in the office of the great psychologist. The doctor is delayed due to a problem with his plane, so everyone will have to wait together trying to keep their manias, impulses, obsessions and rituals controlled.

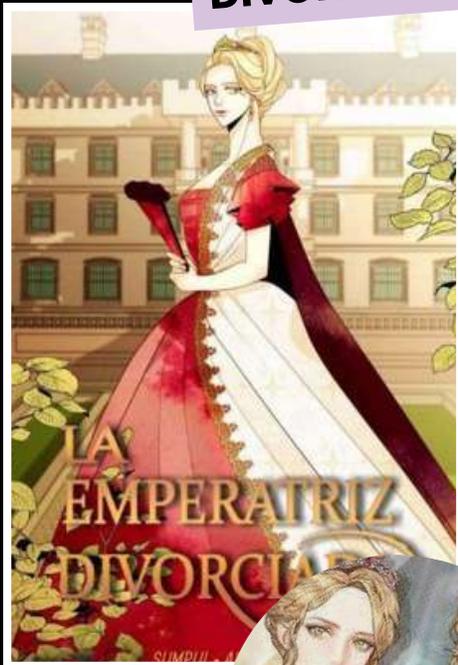
Characters: Liliana, Blanca, Ana María, Emilio, Otto and Federico.

Personal opinion: It's a very good movie , you will have a lot of fun with it and it's very funny.

BY: **Miriam Usero Mariscal, 1ºB**



## LA EMPERATRIZ DIVORCIADA



*La emperatriz divorciada* es una novela de romance y fantasía ambientada en el 1860 que cuenta con un *webtoon*.

La trama de esta novela trata de una mujer llamada Navier Ellie Trovi que desde pequeña fue comprometida con el futuro emperador del imperio de oriente Sovieshu Vikt.

*La emperatriz divorciada* es una novela que puede trasladarte a otra época y, hacerte imaginar todos esos escenarios donde antiguamente los aristócratas se reunían en lujos pabellones a bailar y gozar de su riqueza y estatus social. Llevándonos a un mundo en donde podremos sumergirnos en dramas, tragedias y momentos de felicidad haciéndonos sentir parte del plot. En mi opinión, la novela vale totalmente la pena leerla si eres una persona a la que le gustan las novelas de romance y fantasía ambientadas en épocas antiguas. Tiene una trama que te engancha enseguida y puedo asegurar que disfrutaras leyéndola.

Lamentablemente, no he podido encontrar ejemplares del libro en físico, así que solo podrás leerla *online*, aunque igual se disfruta mucho leyéndola en ese formato.

Por: **Abby Araque 4ºC**

# EFEPEANDO



Esta sección la dedicamos a contaros cosas interesantes sobre la FP o Formación Profesional, ya que en nuestro centro se imparten los grados básico, medio y superior de **INFORMÁTICA**, con mucho éxito. Consideramos importante dar a conocer estas salidas profesionales que tenemos muy cerquita y a veces son desconocidas para nosotros. Empezamos por contaros un poco en qué consiste la FP y, en concreto, el grado básico de la FP, también conocido como **FP BÁSICA**.

## FP BÁSICA

Por Ilyas Azoum

**¿QUÉ ES LA FP?** En la actualidad la Formación Profesional son los estudios profesionales más cercanos a la realidad del mercado de trabajo y dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo.

Los estudios de Formación Profesional abarcan 3 niveles de ciclos formativos (Grados básico, medio y superior). El Grado superior es uno solo de esos ciclos. Eso sí, el más avanzado. Con 15 años puedes inscribirte en FP Básica, pero no en FP de Grado Superior, ya que los requisitos para el último ciclo formativo son más estrictos.

### ¿QUÉ SE NECESITA PARA ACCEDER A UNA FP BÁSICA?

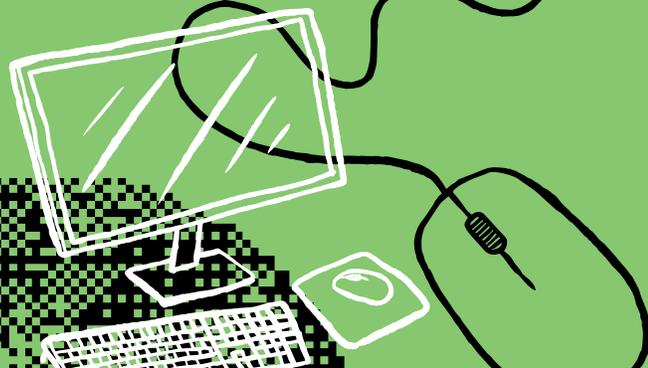
Para que un joven pueda acceder a un ciclo de FP Básica, se tienen que cumplir simultáneamente los siguientes requisitos:

- El alumno debe tener 15 años o cumplirlos durante el año en curso.
- Tiene que haber cursado 3º de ESO.
- Excepcionalmente se puede acceder tras cursar 2º de ESO.

### ¿QUÉ SE CONSIGUE CON LA FP BÁSICA?

Al terminar una FP Básica tendrás un título de técnico básico que se equipara al título de Educación Secundaria Obligatoria, por lo tanto obtendrás la ESO, siendo la llave de acceso al Bachillerato o a un grado medio de FP.

Puedes consultar toda la información en:  
<https://www.todofp.es/sobre-fp.html>



# Destiny responde a nuestras preguntas sobre la FP Básica

Por  
Diego Escolano Gómez  
Rodrigo Sanz Ruiz

## ¿Por qué elegiste estar aquí, en la FP Básica?

Elegí estar aquí porque desde muy pequeño me gustaba la informática, me gustaban los portátiles, los ordenadores y todo este mundillo, y cuando lo vi no me lo pensé. Decidí no continuar con la ESO porque no tenía motivación ni confianza en mí mismo a nivel académico. Y en lo personal, quería hacer lo que me gustase y me diera las ganas de volver de estudiar.

## ¿Qué salidas hay aquí en este grado básico?

Pues la verdad que una FP básica tiene muchas salidas: puedes hacer después un grado medio y superior o puedes empezar a trabajar o incluso ir a la universidad porque cuando terminas la FP también te dan la ESO.

## ¿Y qué tipo de actividades y de asignaturas hacéis aquí?

Hacemos muchas cosas relacionadas con la informática, por ejemplo: los paquetes de ofimática, Office, Windows... También montamos y desmontamos ordenadores para para saber cómo funcionan y aprendernos cada pieza... entre muchas otras cosas.



**“Quería hacer lo que me gustase y me diera las ganas de volver de estudiar”.**

**Destiny Imafidon, 2ºFPB**

## ¿Qué asignaturas tienes y cuál es la más difícil?

Pues tenemos: Redes, OACE (operaciones auxiliares para la configuración y la exploración), IRMTD (instalación y mantenimiento para la transmisión de datos) y algunas que se parecen a las de la ESO y las más difícil diría que es IRTMD. Tenemos también ciencias aplicadas y comunicación y ciencias sociales, además de iniciación actividad emprendedora y empresa.

## ¿Lo recomiendas para todo el mundo?

No a todos. Pienso que es una de las formaciones profesionales que más trabajo hay que hacer y hay que poner esfuerzo para intentar pasarlo. Si le pones empeño es muy fácil, pero sino, es todo lo contrario.

## ¿Qué es lo que más te gusta de la FP Básica?

Poder estar con los ordenadores y cada día aprender algo nuevo.



**Jaime Huerga y Florin Stancu,  
compañeros de 2ºFPB**

# CHISMES

## Los “cuernos”

A nosotros las infidelidades o “poner los cuernos” nos parecen una falta de respeto y educación. Sin embargo, el porcentaje de probabilidades de que una pareja llegue a dejarlo por cuernos... es elevado.

Por

Adriana Ruiz Alcalde

Javier Salinas Mesonero

### Razones por la que la gente es infiel:

#### Falta de compromiso

En muchos de los casos, el que pone los cuernos alega que “no se sentían conectado” con su pareja.

#### Para mejorar la autoestima

A veces la infidelidad se comete para sentirse mejor consigo mismo y se piensa que conquistar a alguien más es una opción.

#### Enfado/venganza

Muchos cuando nos enfadamos hacemos cosas sin pensar y sin saber el daño que podemos llegar a hacer a la persona que nos quiere y nos valora, vamos con otros/as sin pensar en las consecuencias.

#### La situación lo “permitió”

Algunas excusas más comunes son; “es que he bebido mucho y no sabía lo que hacía”, “fue ella yo no he hecho nada”, “fue solo un beso, no es para tanto”, entre otras.

#### Querer algo distinto

Buscar algo que no encuentras en tu pareja.

### Formas de saber si tu pareja te está siendo infiel:

- Está más tiempo ausente.
- L@ notas más distante.
- Se esconde para utilizar el móvil o hace lo posible para que no veas nada
- Tiene una ilusión que no tenía.
- Huele diferente.
- Ves likes en cosas raras.
- Cambia su manera de hablar.
- Tiene hobbies nuevos de repente.

### Cómo superar una infidelidad:

1. Párate a escuchar y saber qué ha ocurrido.
2. No te culpes.
3. Date tu tiempo para decidir qué deseas hacer
4. Permítete momentos de bajón para reflexionar, pero limitados en el día.
5. Céntrate en el análisis del presente y del futuro.
6. Apóyate en familiares y amigos.



## Historia 1

Una chica llevaba cinco meses con un chico. Era una relación muy tóxica, lo dejaban y volvían muchas veces, se peleaban mucho. Todo el mundo le decía a ella que tenía “unos cuernos que no entraba ni por la puerta”, ella siempre lo negaba siempre. Sin embargo, al final se dio cuenta de que era verdad y lo dejaron.



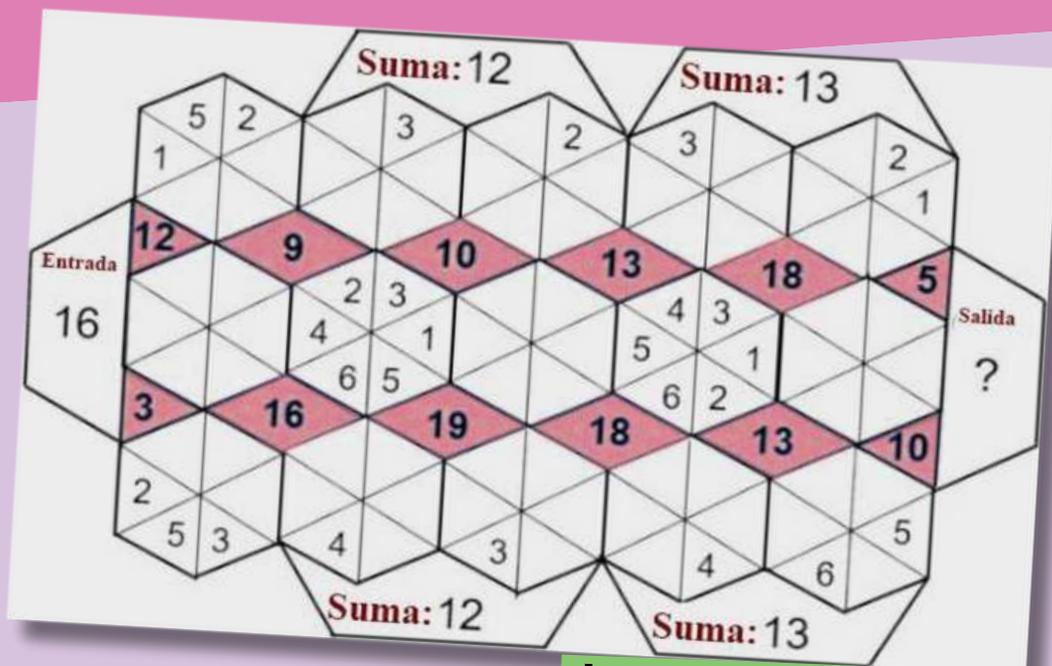
## Historia 2

Un chico con novia escribió a otra diciendo que si quería lio. En ese momento, ella dijo que no porque estaba con uno, pero pasó un tiempo y lo dejaron. Ese chico no perdió la oportunidad y se lo volvió a pedir, a ella le dio igual la otra chica y dijo que sí. Estuvieron bastante tiempo, hasta que una amiga de la chica que se estaba liando con el chico, se lo dijo a la novia. Al principio, él lo negaba todo, pero finalmente dijo que era verdad y lo dejaron.



# PASATIEMPOS

## EL ENIGMA



Juego cedido por los profes de Mates ;)

### INSTRUCCIONES

- Coloca los números del 1 al 6 en cada hexágono regular.
- Donde los lados del hexágono se tocan, los números en estos 2 segmentos será el mismo.
- Ningún número puede repetirse en un hexágono.
- Los números en el las áreas sombreadas son la suma de los números en los 2 o 4 triángulos que comparten lado.
- Los números en los cuadros 'Entrada' y 'Salida' son la suma de los números en los 3 triángulos que comparten lado.
- Los números en los cuadros 'Suma' son la suma de los números en los 4 triángulos que comparten lado.
- Resuelve el rompecabezas y encuentra el número de salida (?)

SOLUCIÓN EN EL PRÓXIMO NÚMERO :)



# ¡ADIVINA!

## ¿QUÉ INSTI ES EL ARCI?



Andrés Pop  
Raúl Bejinariu

A continuación, vamos a mostrar varias fotos de varios institutos, algunas de donde estudiáis.

¿Serás capaz de adivinar cuáles?

1



2



3



4



# OTRAS VOCES

## JAVI, PROFE DE HISTORIA

Jimena Sanabria Muñoz  
Laura Casado Unzaga  
Sara García Martín

“Quise ser profesor para estar en contacto con los adolescentes y poder ayudarles”.

Javier García Salmerón, para nosotros, Javi, profesor de Geografía e Historia del instituto, es un profe muy querido por todos. En esta entrevista que tenemos la suerte de poder realizarle, conoceremos su punto de vista sobre varios aspectos que a todos os interesan.



Su cumpleaños: 21 de septiembre

Edad: 32 años

Instituto en que estudió: IES Alfonso VIII,  
de Cuenca

Tiempo que lleva de profe: 6 años

### **Para comenzar, queríamos saber cómo ves tu este curso.**

Este curso lo veo un poco diferente, porque como estoy en orientación para dar apoyo a sociales y lengua, es un poquito diferente, pero me está gustando trabajar con alumnos con dificultades.

### **¿Por qué crees que los alumnos te quieren tanto?**

No sé, yo creo que es por la forma en la que les trato, porque siempre intento ser amable, ser comprensivo, ayudar en lo que puedo y sonreír mucho y que el tiempo que pasen conmigo en el instituto sea un tiempo de estar a gusto y contento.

### **¿Qué cursos te gustan más para dar clase?**

Me gusta dar a los mayores, a 4º ESO, Bachillerato... porque se puede hablar de temas más profundos, simplemente, pero vamos, estoy contento con todos los cursos. Aunque si tengo que elegir un curso es los mayores por los temas a tratar.

### **¿Cuál es el curso que más difícil te parece dar?**

2º ESO, porque ya la mayoría empiezan a protestar más empiezan a ser más descarados, empiezan a complicarte un poco más la labor, y pasan más de estudiar, yo creo que es la etapa más complicada de toda la ESO.

“Me gusta muchísimo la historia y enseñar historia es una de las cosas que me hacen más feliz”.

### **De todo lo que llevas de profesor, ¿qué curso te ha gustado más dar y por qué?**

Curiosamente, a pesar de lo que os acabo de decir, la verdad me gustó el año pasado 2ºESO, aunque fue un poco complicado en algunas ocasiones, porque a veces no podía dar clase, me lo pasaba siempre bien, iba muy contento a cada clase, aunque luego se liara y acabara la cosa fatal, por lo menos acabábamos muy contentos y felices.

### **¿Cuál fue tu inspiración para elegir la carrera de profesor?**

Lo que me llevó a ser profesor fueron dos cosas: lo primero, que me gusta muchísimo la historia y enseñar historia es una de las cosas que más me hace feliz; y, sobre todo, el estar en contacto con los adolescentes y poder ayudarles, porque yo creo que el motivo principal para ser profesor es intentar ayudar en lo que pueda y hacer que su experiencia en el instituto sea la mejor posible.

### **¿Te gusta este centro?**

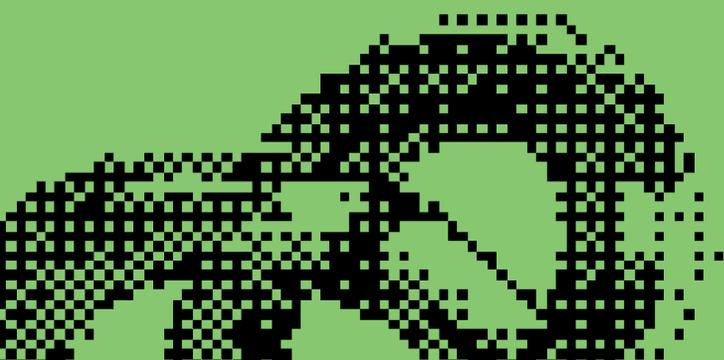
Sí, mucho, acabé aquí de casualidad, porque yo pedí Guadalajara, pero la verdad es que estoy muy contento y por eso lo sigo pidiendo.

### **¿Algún día te llevarías de fiesta a algún alumno/a?**

Hombre, por supuesto, aunque a todos no, a todos no, pero a más de uno sí, por supuesto.

### **¿Cómo te ves dentro de unos años?**

Me veo dando clase, y me gustaría estar más tiempo en este centro. También me gustaría dar clase en el centro en el que estudié.





# AL HABLA CON... NUESTRO ALCALDE

JOSÉ LUIS BLANCO MORENO

**En esta sección, salimos a la calle para entablar conversación con diferentes autoridades locales cuya labor es imprescindible para nuestro municipio.**

Julián Arroyo Ruiz  
Pablo Sánchez Luengo

José Luis Blanco Moreno es alcalde de Azuqueca de Henares desde 2015. Nacido en Madrid en 1967, estudió Relaciones Laborales en la madrileña Universidad Carlos III.

Miembro del Partido Socialista Obrero Español desde joven, se vinculó muy pronto a la actividad política municipal en Azuqueca, ya que con solo 23 años, se ocupó de la Concejalía de Urbanismo e Infraestructuras.

Nuestro alcalde es también miembro del Congreso de Poderes Locales y Regionales del Consejo de Europa, con sede en Estrasburgo. Además, su actividad laboral ha estado vinculada a RENFE, a la que se incorporó en 1985 y donde ha trabajado como supervisor de servicios a bordo en el AVE. Nos recibió muy amablemente en el Ayuntamiento y pasamos un agradable rato de charla con él. ¡Todo un lujo!

**“Decidí ser alcalde a los 12 años”.**

### **¿A qué instituto fuiste?**

Los años de instituto los cursé en el IES Arcipreste de Hita, pero en el antiguo edificio, que estaba en la zona norte de la localidad.

### **¿Sigues trabajando en RENFE esta legislatura?**

Desde el día 8 de julio de 2023 ya no estoy trabajando en RENFE.

### **¿Cuándo eras pequeño, qué querías ser de mayor?**

Decidí ser alcalde desde los 12 años. Cuando era más pequeño quería haber sido médico, pero no hice la carrera de medicina.

**A continuación, vamos a transmitirte algunas inquietudes que tenemos como ciudadanos, sobre posibles mejoras para realizar en Azuqueca. En primer lugar, pensamos que se necesita más vigilancia en los institutos y en los parques.**

Se pondrá más vigilancia, sin duda. Se puede estudiar la propuesta de instalar más cámaras de vigilancia, aparte de las que ya hemos implementado, también en los parques.

**Asimismo, creemos que una buena idea sería controlar los perros sueltos en los parques.**

La policía va de paisano a los parques y pone multas. Los perros potencialmente peligrosos tienen que ir con su bozal bien puesto. La Ley 50/99 es la encargada de regular en España la tenencia de perros potencialmente peligrosos.

### **¿Qué opinas de hacer pasar los autobuses por el centro de Azuqueca?**

Es imposible pasar por el centro porque no caben por las calles. Los autobuses tienen que llegar prioritariamente a la estación de tren porque cada media hora llega un tren de cercanías.

**Otra idea: mejorar la limpieza de alcantarillas de las calles para evitar inundaciones.**

Hay un servicio que se encarga de recoger las hojas, pero hasta que se caigan todas no se pueden quitar las hojas, por lo que esta operación lleva su tiempo.

### **¿Y cuál es tu opinión sobre poner un aparcamiento vigilado con un restaurante, hotel y aseos para los camioneros, ya que hay tanta logística en Azuqueca de Henares?**

Es un proyecto que se hizo ya hace muchos años y se compró un terreno para hacer eso, pero lo tiene que llevar a término una empresa privada.

**Algo que también nos gustaría mucho sería formar un equipo femenino de fútbol en Azuqueca.**

Ha habido equipo femenino, pero ya hace muchos años. Si hay grupo de chicas que estén dispuestas, por supuesto, se puede crear. ¡No hay que olvidarse del equipo de fútbol sala femenino de Azuqueca! Están en primera división autonómica.

### **¿Y mejorar los carriles bicis?**

Sí, se mejorarán los carriles bicis quitando los baches y la grava.

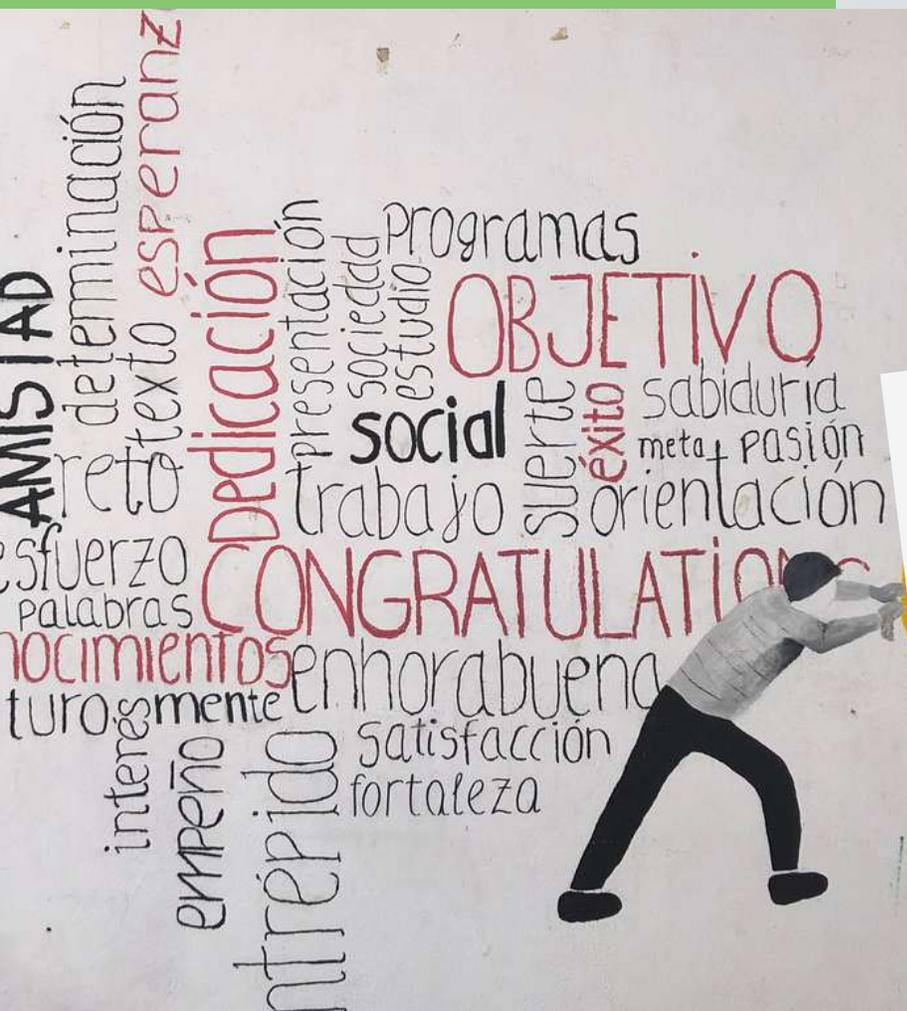
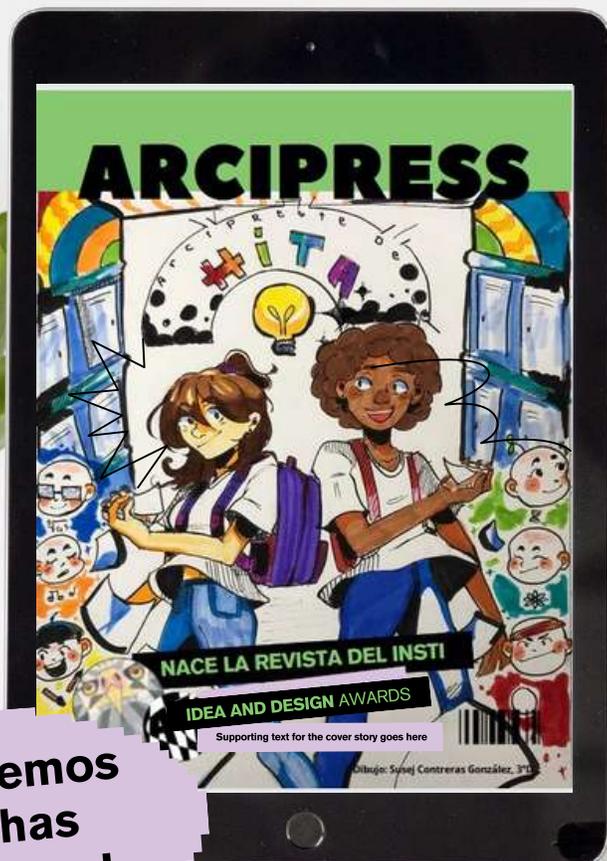
Le damos **muchísimas gracias** a nuestro alcalde por su tiempo y paciencia. Esperamos volver a encontrarnos pronto y que todo le vaya muy bien.

# SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



@revista\_arcipress

¡Tendremos  
muchas  
sorpresas!



**ACCEDE A  
NUESTRA REVISTA  
DIGITAL A TRAVÉS  
DE LA WEB DEL  
CENTRO O DE  
REDES SOCIALES  
DEL CENTRO**





**LA REDACCIÓN DE  
LA REVISTA AL  
COMPLETO  
OS DESEA UNA  
FELIZ NAVIDAD**

